

عنوان مقاله:

آموزش جمع ریاضی پایه اول

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 60

نویسندگان:

راحیل باصولی - آموزگار دبستان ابوذر دالکی

محمد مردان پور - آموزگار دبستان ابوذر دالکی

مهدی فولادی - آموزگار دبستان ابوذر دالکی

غلامرضا تنگ ارمی - آموزگار دبستان ابوذر دالکی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به صورت کیفی از نوع درس پژوهی با عنوان آموزش نحوه جمع کردن، در مدرسه ابوذر دالکی منطقه دشتستان اجرا شده است. این درس پژوهی به صورت گروهی و با مشارکت ۴ نفر از همکاران در کلاس اول با تعداد (۳۰) دانش آموز با موضوع مذکور به اجرا درآمد از آن جا که مسئله آموزش جمع در پایه اول بسیار مهم است و اکثریت دانش آموزان در تعداد دسته و جمع کردن آن ها اشتباه می کنند با همکاری همکاران محترم این موضوع انتخاب و طرح درسی در این باره نوشته شد. طرح درس در حضور همکاران پایه اول مدرسه اجرا و نقاط قوت و ضعف طرح درس تحلیل و یادداشت گردید. بعد از دو هفته تمرین و اجرای تکالیف آزمونی گرفته شد که نتیجه مطلوبی نداشت. پس طرح ثانویه نوشته شد و در حضور همکاران اجرا گردید همچنان همه موارد در کلاس اول بررسی شد و بعد از دو هفته تکرار و تمرین و انجام تکالیف ارزیابی گردید که تقریباً ۹۵٪ از دانش آموزان نتیجه مطلوب را کسب کردند. نتیجه ای که حاصل شد این بود (دانش آموزان با روش های ملموس و عینی و دست ورزی متنوع و بیشتر توانستند راحت تر و سریع تر به یادگیری جمع برسند).

کلمات کلیدی:

عکس العمل، دست سازه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528314>

