سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

> عنوان مقاله: بررسی نقش اجتماعی معلم در ارتقا سطح اعتمادبه نفس دانش آموزان

We Respect the

محل انتشار: چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان: محمدامین عوض زاده – کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلیداداره کل آموز شوپرورش استان فار س

یوسف بیگدلی – کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلیداداره کل آموز شوپرورش استان فار س

راضیه جمشیدی - دکترای زبان و ادبیات فارسی، م درس دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید

خلاصه مقاله:

اعتمادبه نفس، یک ویژگی و خاصیت فرد در زمینه شناخت او از خودش است. هرچقدر این شناخت بالا باشد نشانه این است که فرد خودرا ارزشمند و توانمند میداند. ناتوانی از ابراز عقیده اولین اثر کمبود اعتمادبه نفس و عزت نفس در افراد ناتوانی در ابراز عقیده استبه عبارت دیگر آنها قادر نیستند در جمعها حرفهای خود را بیان کنند. این حرفها گاهی نیازهای واقعی افراد هستند که در صورت عدمبروز، به عقده تبدیل میشوند. معلم و آموزش مدرسه یکی از مهمترین عواملی است که میتواند به کودکان و دانش آموزان کنند تا بهسطح مطلوبی از اعتمادبه نفس دست یابند. معلم با نقشی که در جامعه دارد و باتوجه به وظیفه خود میتواند دانش آموزان را در راه همراهیکند. به همین منظور در این تحقیق بر آن شدیم تا به بررسی نقش اجتماعی معلم در افزایش اعتمادبه نفس کودکان و نوجوانان بپردازیم.روش تحقیق از نوع کتابخانه ای می بشد که با بهره گیری از منابع معتبر انجام گرفت. در نهایت نتیجه گرفتیم که پایه و اساس این کمبوداعتمادبه نفس از کودکی و نوجوانی افراد گذاشته میشود. هنگامی که از طرف جامعه و مهمتر از آن خانواده و مدرسه به گونه ای با ویبرخورد میشود که او را دویار نوعی کمرویی، خجالت و در نهایت عدم اعتمادبه نفس میکند. معلمان تنها وظیفه تعلیم را به عهده دارندو مربیان و نهاد تربیتی مدرسه وظیفه تربیت را پس میتوان نتیجه گرفت که معلم کره و اساس این کمبوداعتمادبه نفس از کودکی و نوجوانی افراد گذاشته میشود. هنگامی که از طرف جامعه و مهمتر از آن خانواده و مدرسه به گونه ای با ویبرخورد میشود که او را دچار نوعی کمرویی، خجالت و در نهایت عدم اعتمادبه نفس میکند. معلمان تنها وظیفه تعلیم را به عهده دارندو مربیان و نهاد تربیتی مدرسه وظیفه تربیت را پس میتوان نتیجه گرفت که معلما ن نقشی پررنگ و الگویی در زمینه فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و از همه بیشتر در زمین هاجتماعی کردن دانش آموزان در زندگی آنان نقش دارند و باید زمینه های نقشی پررنگ و الگویی در زمینه فرهنگی، اجتماعی انقرای خود و جامعه خود ر ا برآورده سازند.

> کلمات کلیدی: اعتمادبه نفس کودکان، نوجوانان، معلم، نقش اجتماعی.

> > لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1527933

