

عنوان مقاله:

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی با رویکرد نوین جهانی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فرزانه خداوردی - آموزگار پایه اول دبستان دخترانه ی جنت آموزش و پرورش منطقه ی هشت تهران

خلاصه مقاله:

جهانی شدن به مفهوم فرایند جامعه باز یادهکده جهانی اطلاق می شود که در آن همگان از حقوق برابر نظیر آزادی بیان، رشد فکری، آرمان یکپارچگی، انجمن های علمی، فرهنگی و صنعتی با ارشاد مدیران شایسته و رهبران کارآمد آموزشی بر خوردار باشند، به فعالیت های اقتصادی و مبادلات تجاری بپردازند، گفت وگوهای گروهی و جمعی میان آنان بر پایه های منطق، تناسب اجتماعی گفتار و آموزه های بهداشت روانی استوار باشد، در روابط متقابل از همکاری مثبت و تعامل اثر بخش بهره بگیرند، از آموختن مادام العمر و رشد همه جانبه خویش در جهانی که فناوری اطلاعات و ارتباطات به سرعت در حال پیشرفت و دگرگونی است - لذت ببرند، فراتر از خودخواهی بیندیشند و به دیگر خواهی تمسک جویند. امروزه یکی از نمادهای تاثیر پدیده جهانی شدن بر تعلیم و تربیت ظهور پارادایم تعلیم و تربیت و یادگیری جهانی است. چرا که جهانی شدن، قدرت تغییر در ساختار، برنامه درسی، روش های آموزشی، ابزار و فنون یادگیری، نگرش ها و حتی زمان و مکان یادگیری را که نظام های آموزشی در آن قرار دارند، داراست. با درنظر گرفتن این تغییرات و تحولات در سطح بین المللی، آموزش و پرورش نیز امروزه با یکسری چالش ها روبرو خواهد بود.

کلمات کلیدی:

مدیریت، برنامه ریزی آموزشی، جهانی شدن، رویکرد نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527748>

