

عنوان مقاله:

بررسی رابطه نمایه توده بدنی (BMI) با میزان اضطراب در کودکان مدارس ابتدایی دخترانه شهر اهواز در سال ۱۳۹۸

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد آنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

فاطمه مکتودی - کارشناس علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور اهواز

خلاصه مقاله:

منظور از اضطراب، هیجان ناخوشایندی است که با اصطلاحاتی مانند نگرانی، دلشوره، وحشت و ترس بیان می شود و همه ما آدمیان درجانی از آن را هر از گاه تجربه می کنیم. (گرچی، یوسف، . ۱۳۷۵) واژه اضطراب نخست در سال های ۱۹۳۰ در نوشته فروید دیده شد و از آن پس بسیار مورد استفاده قرار گرفت و مصطلح گردید. اکثر روانشناسان اضطراب را با اندکی تفاوت از ترس متمایز می نمایند. فروید می نویسد: اصطلاح اضطراب نشان دهنده حالتی با مشخصه انتظار یک خطر و آماده شدن برای این خطر حتی اگر ناشناخته باشد، می باشد. در اینجا به تعریف پیرزانه می رسمیم که گفته است: اضطراب یک ناراحتی بدنی و روانی است که از احساس قریب الوقوع بودن یک خطر پدید می آید و نشانه آن ترس عمیق و مبهمی است که می تواند از دلواپسی به وحشت ناگهانی تغییر یابد و با احساس طاقت فرسای فشرده گی که در بالای شکم و حنجره پیدا می شود همراه است. (دیویسون و همکاران، ۱۳۸۵) کودکان و نوجوانان از اقشار بسیار آسیب پذیر جامعه هستند. از آنجا که کودکی مرحله ای سرشار از دگرگونی و تغییر و تحول جسمی و روحی است، یکی از مهم ترین دوره های زندگی محسوب می شود که فرد بیشترین مشکلات را در رابطه با اضطراب دارد. اهمیت مطالعه اضطراب به عنوان اختلال شایع روانپزشکی در کودکان دبستانی از آنجایی ارزشمند است که مسیر تحول و رشد بهنجار کودک را دچار وقفه و مشکل می سازد. همچنین اختلال اضطراب جز مشکلات عاطفی هستند که رویارویی و حل آنها از دغدغه های مهم والدین، مربیان مدارس و مشاوران کودک است (Evans SW et al. ۲۰۰۵) و چنانچه مداخله درمانی به هنگامی برای کودکان مضطرب در نظر گرفته نشود، این اختلال فراگیر شده و این افراد از حضور در موقعیت های اجتماعی ترس و واهمه خواهند داشت (دادستان، پریخ، ۱۳۷۵) عوامل زیادی در بروز اضطراب نقش دارند. اضطراب غالباً ممکن است ناشی از یک بیماری روانی و یا بیماری ها و وضعیت های جسمی باشد (Cornette R, ۲۰۰۸) طبق مطالعات یکی از شایع ترین مسایل جسمی دخیل در ایجاد و تشدید اضطراب می تواند مربوط به اضافه وزن و چاقی افراد باشد. از آنجا که چاقی می تواند عزت نفس و اعتماد به نفس یک دانش آموز را به خطر اندازد لذا در دانش آموز اضطراب ایجاد می کند. به علت احتمال ارتباط اضطراب با اختلالات تغذیه ای و اختلالات روانی و کاهش اعتماد به نفس اهمیت زیادی دارد. (دیوید ال روز نهران، ۱۳۷۷) تاپکو و همکاران مطالعه ای را با عنوان "اضطراب، افسردگی و میزان عزت نفس در کودکان چاق: یک مطالعه مورد - شاهدهی" در سال ۲۰۱۶ در ترکیه انجام دادند. ۱۶۷ کودک چاق (شاخص توده بدنی $BMI > 95$ درصد) و ۲۰۰ کودک با وزن طبیعی (BMI بین صدک ۵ تا ۸۵ درصد) در سن ۹-۱۶ سالگی در این مطالعه مورد-شاهدهی وارد شدند. یافته ها نشان داد که افراد چاق نسبت به افراد نرمال نمره عزت نفس کمتر و نمرات اضطراب و افسردگی بیشتری دارند. نتایج این مطالعه نشان داد که کودکان چاق ممکن است بیشتر از همسالان با وزن نرمال در معرض اختلالات روانپزشکی باشند. (Topçu S et al. ۲۰۱۶ دکتر مهین هاشمی پور و همکاران یک مطالعه مورد-شاهدهی را تحت عنوان "ا...")

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527726>

