

عنوان مقاله:

چگونه توانستم معلمان و دانش آموزان ابتدایی را نسبت به اجرای جشنواره جابربن حیان ترغیب نمایم ؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فاطمه پورگله داری - رابط پژوهشی دبستان پسرانه سما ۲

خلاصه مقاله:

این تحقیق که به روش اقدام پژوهی انجام گرفته، به چگونگی و ترغیب معلمان و دانش آموزان ابتدایی به اجرای پروژه علمی جابربن حیان پرداخته شده است. مسئله اصلی در این تحقیق آن است چگونه و با چه راه حل هایی می توان کیفیت و کمیت پروژه های دانش آموزی جشنواره جابربن حیان را افزایش دهیم؟ با توجه به بررسیهای به عمل آمده در سنوات گذشته مشاهده گردید که پروژه های دانش آموزی از کیفیت لازم برخوردار نمی باشند و همچنین اکثرمدارس در این طرح شرکت نکرده اند به همین منظور در ابتدای سال تحصیلی با هدف ارتقای کیفیت و کمیت پروژه های دانش آموزی با استفاده از یافته های فردی، مشاهده، مصاحبه با صاحب نظران، اجرای پرسشنامه و مطالعه منابع علمی به گردآوری اطلاعات پرداختم پس از تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده، یافته ها و دادهها نشان داد که از راهکاره های اجرا شده، انتخاب رابط طرح، برگزاری کارگاه های آموزشی قطبی و متمرکز، ارائه بسته آموزشی در قالب لوح فشرده (فیلم های آموزشی، پوستر و شیوه نامه جشنواره)، رتبه بندی مدارس و تجزیه و تحلیل نتایج با نظارت معاونت پژوهشی بیشترین تاثیر را داشت.

کلمات کلیدی:

جشنواره جابربن حیان، دانش آموزان ابتدایی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526817>

