

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم به کمک روش های نوین تدریس مهارت خواندن و نوشتن را در دانش آموزانم کلاس تقویت نمایم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

رقیه ترکمانی

شهربانو ترکمانی

خلاصه مقاله:

مقطع ابتدایی زیر بنای مقاطع دیگر تحصیلی می باشد و در مقطع ابتدایی نیز پایه اول و دوم اساس پایه های دیگر می باشد و هر چقدر دانش آموزان در این پایه ها بهتر آموزش ببینند در پایه های دیگر راحت تر هستند و بالعکس یکی از مهمترین مشکلات دانش آموزان در مدرسه، ضعف در خواندن و نوشتن است. پژوهش حاضر برای تقویت مهارت خواندن و نوشتن دانش آموزان کلاسمان مخصوصا دو دانش آموز دیر آموز به نام دیاکو و پارسا انجام شد برای پیدا کردن راه کارها نیاز به یک سری اطلاعاتی داشتیم، نظیر این اطلاعات را از طریق خود دانش آموزان، پرونده وی، والدین و مدیر مدرسه جمع آوری کردیم با توجه به این اطلاعات راه کارهایی را یافتیم و آنها را با دانش آموز به مرحله اجرا در آوردیم. جملگی این راه کارها برای تقویت حافظ دیداری، تقویت توالی دیداری و تقویت حافظه شنیداری بودند. در پایان اجرای این راه حل ها، نتیجه خوبی از پیشرفت دانش آموز به دست آمدند که امیدوارم این راه حل ها را هم سایر معلمان برای کاهش ضعف در مهارت های خوانداری و نوشتاری دانش آموزان. است آموزش نباید با اجبار و فشار توأم گردد و هدف ما این است که چگونه دانش آموزانی فعال و علاقه مند به خواندن و نوشتن در کلاس داشته باشیم تا آسیب های تدریس مجازی که به ناچار در دو سال گذشته بوده و باید باشد را به حداقل برسانیم.

کلمات کلیدی:

دانش آموز دیر آموز، نوشتن، خواندن، کلاس های مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526651>

