

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر بروز تقلب در آزمونها و انجام تکالیف درسی : مطالعه موردی و تحلیل سلسله مراتبی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

ایمان زحمتکش - دانشیار، گروه مکانیک، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به بررسی عوامل موثر بر بروز تقلب در آزمونها و انجام تکالیف درسی می پردازد. بر پایه مطالعات گذشته ، تعداد ۱۵ عامل موثر بر بروز تقلب انتخاب شده که این عوامل به سه دسته عوامل آموزشی ، عوامل فرهنگی و عوامل فردی دسته بندی شدند. بر همین اساس، پرسشنامه هایی به روش تحلیل سلسله مراتبی تهیه شد. در ادامه ، با استفاده از این پرسشنامه ها، ۲۰ نفر از اساتید دانشکده مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد مورد پرسش قرار گرفتند. نتایج نشان داد که در میان عوامل بررسی شده، عوامل فردی بیشترین سهم را در بروز تقلب دارند.

کلمات کلیدی:

تقلب ، آزمون، تکلیف درسی ، مقایسه زوجی ، تحلیل سلسله مراتبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524256>

