

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی مثبت اندیشی سلیگمن بر خوشبینی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر آبدانان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسنده:

فرشته عنبری - ارشد روانشناسی تربیتی، ایلام، ایلام، دانشگاه باختر

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی آموزش مثبت اندیشی سلیگمن بر خوشبینی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر آبدانان می باشد. روش این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر را دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر آبدانان را تشکیل می دهند. به صورت در دسترس ۳۰ نفر از دانش آموزان متقاضی شرکت در کارگاه ها انتخاب شدند و بر اساس سن و معدل تحصیلی در دو گروه آزمایش و کنترل همتاسازی شدند، سپس گروه آزمایش ۶ جلسه تحت آموزش قرار گرفت و گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکردند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه خوشبینی تحصیلی اسچننموران و همکاران (۲۰۱۳) و همچنین جلسات درمانی مثبت اندیشی سلیگمن استفاده شد. همچنین جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیری استفاده شد. نتایج نشان داد آموزش مثبت اندیشی سلیگمن باعث افزایش خوشبینی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر آبدانان می شود. به طور کلی نتایج بدست آمده نشان داد که آموزش مثبت اندیشی سلیگمن بر خوشبینی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر آبدانان تاثیر مثبتی دارد.

کلمات کلیدی:

مثبت اندیشی، خوشبینی تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524126>

