

## عنوان مقاله:

ارائه الگوی تربیت شهروند الکترونیک در برنامه درسی دوره سال دوم متوسطه (مطالعه موردی استان گلستان)

## محل انتشار:

فصلنامه جامعه شناسی سیاسی ایران، دوره 5، شماره 7 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

## نویسندگان:

علی اکبر خسروی بابادی - دانشیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

کامبیز پوشنه - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

مریم فتوحی نیا - مربی

## خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر ارائه الگوی تربیت شهروند الکترونیک در برنامه درسی دوره دوم متوسطه می باشد. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده ها از نوع توصیفی - پیمایشی بوده و به دو روش کمی و کیفی انجام شده است. جامعه آماری در بخش کیفی ۳۰ نفر از خبرگان در رشته علوم تربیتی و در بخش کمی ۲۷۰ نفر از مدیران آموزشی، مشاوران، کارشناسان و مجریان هدایت تحصیلی مدارس متوسطه استان گلستان می باشند. از این بین به مدد فرمول حجم نمونه کوکران و بر اساس روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای، تعداد ۱۵۹ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. روش گردآوری اطلاعات پژوهش حاضر از دو بخش تشکیل شده است که شامل مطالعات کتابخانه ای و تحقیقات میدانی می باشد. برای گردآوری اطلاعات میدانی از مصاحبه و پرسشنامه محقق ساخته باز استفاده شده است. برای طراحی مدل اولیه تربیت شهروند الکترونیک از روش مدلسازی ساختاری-تفسیری (ism) استفاده شده است. برای اعتبارسنجی مدل از روش حداقل مربعات جزئی استفاده شده است. در بخش کیفی جهت تحلیل محتوا از نرم افزار Maxqda و تحلیل ساختاری-تفسیری با MicMac و حداقل مربعات جزئی نیز با Smart PLS انجام گردیده است.

## کلمات کلیدی:

تربیت شهروند الکترونیک، برنامه درسی، دوم متوسطه، استان گلستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1522145>

