

عنوان مقاله:

بررسی تدابیر رفتارهای خاص معلمی و تاثیر آن بر تعلیم و تربیت ناصحیح دانش آموزان در جامعه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سمیه پناهی

مریم اسمعیلی

مریم طریقی

خلاصه مقاله:

بررسی تنبیه در دانش آموزان و تاثیر آن میتواند یکی از رفتارهایی که والدین و معلمان در مقابل، رفتارهای نامناسب کودک انجام می دهد، تنبیه بدنی کودک است. تنبیه، به تنبیه بدنی، اختصاص ندارد، گاهی اوقات تنبیه شامل (اهانت و سرزنش و مقایسه کودک با دیگران و ... است) که آن هم همچون تنبیه بدنی کودک از نیاید های تنبیه به حساب می آید، لکن بعضی از فرمول های تنبیهی در علم، مورد تایید قرار می گیرد روشهای نادرست تربیتی از قبیل: توهین، سرزنش، عدم ارائه محبت و تنبیه بدنی موجب عدم ارضای نیازهای اساسی کودک از قبیل احساس امنیت، احساس ارزشمندی بودن، احساس اعتماد به نفس و احساس استقلال خواهد شد. در مقابل عدم ارضای این گونه نیازهای اساسی موجب عدم تعادل در وجود او شده و رشد همه جانبه به خصوص رشد روانی و معنوی او را مختل می کند و از او انسانی با رفتارهای نامتعادل و ناهنجار می سازد. که هم در زندگی فردی مشکلات فراوان دارد و هم در زندگی اجتماعی ناموفق است به همین خاطر در این مقاله به بررسی عوارض تنبیه کردن و استفاده از روش های درست روانشناسی از قبیل روشهای کاهش و حذف رفتار های نا مطلوب به جای تنبیه بدنی موجب کم شدن ویا از بین رفتن عوارض تنبیه در کودک می گردد. لذا این ضرورت پیدا شده است که در این مقاله به آن پرداخته شود در مقاله ی حاضر تنبیه کردن از دیدگاه اسلام، علمای اهل تعلیم و تربیت و برخی از دانشمندان ایرانی قرون گذشته مورد بررسی قرار گرفته روش جمع آوری اطلاعات در این مقاله تلفیقی از روش مطالعاتی کتابخانه ای و منابع دیگر اطلاعاتی است

کلمات کلیدی:

تنبیه، کودک، رفتار نا مطلوب، معلم، والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517715>

