

عنوان مقاله:

ارزیابی اعتبار صوری آزمون های چند گزینه ای دروس تخصصی، در دانشکده دندانپزشکی

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 7، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد حسین توده زعیم

علیرضا دانش کاظمی

حسین عقیلی

احمد حائریان

فریده مهدوی

خلاصه مقاله:

سابقه و اهداف: ارزشیابی یکی از جنبه های مهم در فرایند فعالیت های آموزشی است و این امکان را فراهم می سازد تا بر اساس نتایج آن نقاط قوت و ضعف آموزش مشخص شود و با تقویت جنبه های مثبت و رفع نارسایی ها در تحول و اصلاح نظام آموزشی گام های مناسب برداشته شود. هدف از این تحقیق، ارزیابی اعتبار صوری آزمون های چند گزینه ای دروس تخصصی دندانپزشکی در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد در نیمسال دوم ۱۳۸۵-۱۳۸۶ بود. روش بررسی: در این مطالعه برای تعیین اعتبار صوری سوالات چند گزینه ای، آزمون پایان ترم طرح شده توسط اساتید دانشکده دندانپزشکی با فرم پرسشگری که از قبل تهیه شده بود تطبیق داده شد و نتیجه به صورت درصدی از میزان رعایت قواعد اعتبار صوری بیان گردید. همچنین ارتباط بین رعایت تهیه قواعد سوالات و شرکت در کارگاه طرح درس مورد بررسی قرار گرفت. سپس داده ها آنالیز شدند. یافته ها: برگه راهنما، نام استاد و یا اساتید و زمان آزمون در تمام برگه ها موجود بود. مستقل بودن هر سوال از سایر سوالات و عدم وجود کلمات مبهم در ریشه سوال در ۱۰۰٪ موارد رعایت شده بود. تفکیک نمره هر استاد و یکسان بودن طول گزینه ها به ترتیب در ۷/۸٪ و ۷/۲۷٪ موارد رعایت شده بود. نتیجه گیری: اعتبار صوری سوالات اساتید ۷/۹۹٪ - ۹۲٪ بود و شرکت در کارگاه طرح سوال برای بعضی از اساتید پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

Assessment, Evaluation, MCQs, Face validity, ارزیابی، ارزشیابی، سوالات چند گزینه ای، اعتبار صوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1515742>

