

عنوان مقاله:

بررسی نیازهای آموزش مداوم پرستاران بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی شهر یزد با استفاده از تکنیک دلفی

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 7، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حمیده دهقانی

خدیدجه دهقانی

خدیدجه نصیریانی

علی دهقانی

همایون بنادرخشان

خلاصه مقاله:

چکیده: مقدمه: شناسایی نیازهای آموزشی نخستین گام در برنامه ریزی آموزشی پرستاران و پیش نیاز یک برنامه آموزشی موثر است. لذا این بررسی به منظور تعیین نیازهای آموزشی پرسنل پرستاری بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی شهر یزد انجام گردیده است. روش بررسی: این مطالعه یک مطالعه کیفی پیمایشی است که به روش نیازسنجی دلفی نیازهای آموزشی پرستاران شاغل در بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی شهر یزد در چهار مرحله بررسی شد. یافته ها: تمامی پاسخگویان در ۲۶ مورد به عنوان نیازهای آموزشی تخصصی و ۱۷ مورد نیاز آموزشی عمومی به توافق رسیدند که اولویت نیازهای تخصصی به ترتیب: احیاء قلبی ریوی، مراقبت ویژه، کار با دستگاهها و تجهیزات بخش و اولویت نیازهای آموزشی عمومی شامل: مسایل حقوقی در پرستاری، کنترل عفونت، مدیریت در پرستاری، بوده است. بحث و نتیجه گیری: از یافته های این تحقیق میتوان در تدوین برنامه های آموزش مداوم پرستاران استفاده نمود در نهایت موجب ارتقاء عملکرد پرستاران و در نتیجه مراقبت بهتر از بیماران شد.

کلمات کلیدی:

educational needs assessment, nurses, Delphi method, نیاز سنجی آموزش مداوم پرستاران تکنیک دلفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1515727>

