

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سطح سواد والدین بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی شهر خمارلو

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی حقوق، فقه و فرهنگ (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زینب رهبری - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تبریز، ایران

مهدی محمودی دولت آباد - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد، مرند، ایران

سقاوت عالی نژاد آذر میرزانلو - کارشناسی ارشد، ادبیات، دانشگاه پیام نور، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق "بررسی تاثیر سطح سواد والدین بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی شهر خمارلو" می باشد. روش تحقیق مورد استفاده در این تحقیق، پیمایشی و از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان ابتدایی شهر خمارلو می باشد. نمونه آماری با استفاده از فرمول کوکران، ۱۶۷ نفر انتخاب گردیده است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بوده و از پرسشنامه ی اطلاعات جمعیت شناختی و یادگیریدانش آموزان استفاده شده است. و پایانی آن ها با استفاده از آلفای کرونباخ ۰.۸۹۳ بدست آمده است. که نشانگر تائید پایایی پرسشنامه مورد نظر می باشد. نهایتا مجموعه داده ها به کمک نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از آزمون فرضیات پژوهش با استفاده از آزمون کلموگروف-اسمیرنوف و همبستگی اسپیرمن و رگرسیون نشان دادند که سطح سواد والدین بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی شهر خمارلو تاثیر مستقیمو معنی داری دارد

کلمات کلیدی:

سطح سواد والدین ، یادگیری، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1511692>

