

عنوان مقاله:

بازنمایی تجارب زیسته معلمان ابتدایی ازچالش ها و راهکارهای آموزش آنلاین: یکمطالعه پدیدار شناسی (چالش ها و راهکارها)

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سید محمدرضا امام جمعه - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی، تهران، ایران

زهره آقاخانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پیشینه و اهداف: تجهیز و توانمندسازی معلمان، مقامات بهداشتی، سیاست گذاران و سایر ذینفعان برای ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری آنلاین و همچنین انجام پیش بینی های لازم برای تدارک برنامه های استراتژیک متناسب با پارادایم های جدید آموزش و یادگیری با درک گسترده تجارب زیسته معلمان درزیست بوم جدید اقدامی ضروری است. لیکن هدف اصلی این مطالعه، ضمن بازنمایی تجارب زیسته معلمان از چالش ها و آموزش در محیط یادگیری آنلاین در طول همه گیری کووید ۱۹، شناسایی اولویت ها برای برنامه ریزی پس از کووید برای تعادلبتر بین یادگیری آنلاین و یادگیری چهره به چهره و نیز تغییرات مورد انتظار در شیوه های آموزشی معلمان در زیست بوم جدید و اقداماتی که باید در آینده در جهت آموزش و پرورش دانش آموزان انجام شود. بدین منظور این مطالعه مبتنی بر رویکرد کیفی و روش پدیدار شناسیتفسیری صورت گرفت. روش: به منظور گردآوری داده ها از فن مصاحبه کیفی نیمه ساختار یافته استفاده شد. داده های مربوط به ۱۳ مشارکت کننده ی معلم زن و مرد مدارس ابتدایی شهرستان مراغه که با استفاده از نمونه گیری هدفمند انتخاب شده بودند گردآوری شد پس از انجام مصاحبه اشباع داده ها حاصل شد. داده های گردآوری شده با استفاده از راهبرد هفت مرحله ای کلایزی تحلیل شده است

کلمات کلیدی:

آموزش آنلاین، پدیدارشناسی، معلمان ابتدایی، چالش ها و راهکارها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510841>

