

عنوان مقاله:

پیش بینی سلامت روان معلمان بر اساس هوش معنوی

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

هانیه فرجی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران.

راضیه یزدان قطور لار - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران.

شیرین کاکازاده - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر پیش بینی روابط اجتماعی مطلوب معلمان بر اساس میزان سرمایه های روانشناختی آن ها میباشد. روش پژوهش توصیفی همبستگی و از نوع کاربردی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان ابتدایی مدارس دولتی ناحیه ۲-شهر ارومیه می باشد که ۳۰۹ نفر براساس جدول مورگان و به روش نمونه گیری خوشه ای به عنوان نمونه انتخاب گردیدند. ابزارگرد آوری داده ها شامل دو پرسش پرسشنامه استاندارد سلامت روان کیز و همکاران ۲۰۰۸ و هوش معنوی مدل لیندا ۲۰۱۱ میباشد. روایی پرسشنامه ها به تایید متخصصان رسید و ضریب آلفای کرونباخ جهت بررسی پایایی آنها نیز به ترتیب ۰/۸۸ و ۰/۷۹ بدست آمد. نتایج حاصل از پژوهش بیانگر رابطه مثبت و معنادار هوش معنوی و سلامت روان معلمان است. بدین معنی که باافزایش هوش معنوی معلمان، سلامت روان آنان نیز افزایش می یابد. همچنین نتایج بیانگر این است که ابعاد هوش معنوی قابلیتپیش بینی سلامت روان معلمان را دارند. در واقع با افزایش یک انحراف استاندارد در ابعاد (تفکر انتقادی وجودی، تولید معنیشخصی، آگاهی و توسعه حالت آگاهی)، میزان سلامت روان معلمان آنان تغییر پیدا می کند.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، سلامت روان، معلمان، ارومیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510721>

