

عنوان مقاله:

اصول یادگیری تلفیقی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ایمان جوکار - دبیران اداره آموزش و پرورش شهرستان آبادان

اسماعیل حاجی زاده - دبیران اداره آموزش و پرورش شهرستان آبادان

مریم تمیمی - دبیران اداره آموزش و پرورش شهرستان آبادان

خلاصه مقاله:

یادگیری تلفیقی برای کمک به ارائه اطلاعات به مربیان در مورد چگونگی توسعه سبک های آموزش مناسب و ترجیحات مطابق با نیازهای آموزش دانش آموزان. دانش آموز در مورد چگونگی ارائه فرصت های عملی و واقع بینانه آگاهی دارد که یکی از آنها با ترکیب برخی از بهترین جنبه های یادگیری مرسوم (چهره به چهره) و یادگیری و ارتباطات مبتنی بر فناوری اطلاعات به صورت آنلاین انجام می شود. از کلاس های حضوری می توان برای مشارکت دادن دانش آموزان در تجربیات تعاملی استفاده کرد، در حالی که کلاس های آنلاین به مربیان برای محتوای چندرسانه ای غنی از شرکت کنندگان با دانش در هر زمان و در هر مکانی تا زمانی که دسترسی به اینترنت در دسترس است، ارائه می دهند. ادغام نظرات به این دو شکل یادگیری، یادگیری تلفیقی می گویند. یادگیری تلفیقی، از ترکیب دوره های یادگیری آفلاین و یادگیری آنلاین شکل می گیرد، که عملاً فراگیران فرصت استفاده از هر دو بستر آفلاین و آنلاین را پیدا می کنند. از مهمترین مزایای یادگیری تلفیقی می توان به این مورد اشاره کرد که دانش آموزان و یا فراگیران می توانند در دنیای حقیقی با یکدیگر ارتباط برقرار کنند و با هم در تعامل باشند. چون در دنیای آموزش الکترونیکی امکان برقرار ارتباط حقیقی وجود ندارد و دانش آموزان، تنها با کمک ابزارهایی که در بستر وب وجود دارد می توانند با یکدیگر در تعامل باشند.

کلمات کلیدی:

آموزش تلفیقی، آموزش آنلاین، یادگیری تلفیقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505559>

