

عنوان مقاله:

تحلیل اثرات فضای سبز بر میزان یادگیری دانش آموزان با رویکرد حس مکان (مدرسه خاتم الانبیاء روستای چای قوشان، شهرستان گنبدکاووس)

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 19 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

محمد میرزاعلی - فارغ التحصیل معماری و دانشجوی دکتری جغرافیا، دانشگاه پیام نور تهران، ایران

محسن فروتن - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی آزادشهر، ایران

خلاصه مقاله:

فضاهای آموزشی محلی برای یادگیری است. یادگیری، بخش مرکزی زندگی هر فرد است. حتی زمانی که به آن فکر نمی کنیم نیز اتفاق می افتد. با این تفکر که رفتار در دبستان خلا رخ نمی دهد؛ لذا راه های گوناگون رفتار، مرتبط با محیط کالبدی است. محیط های یادگیری از عناصری تشکیل می شوند که در کنار هم معنا پیدا میکنند. ویژگی ها و کیفیت های هر کدام از این عناصر در شکل گیری رفتارهای مختلف موثر می باشند. انسان در تمام لحظات زندگی خود در حال دریافت اطلاعات از محیط اطراف خود در واقع یادگیری از آن می باشد، چه این محیط طبیعی باشد و چه ساخته دست بشر. اهمیت بحث هویت مکان از آنجا ناشی می شود که انسان با عدم ادراک خود و رابطه اش با جهان پیرامون دچار هراس می شود. در این بین، حس مکان عاملی است که میان انسان و مکان ارتباط برقرار می کند و وحدت را به وجود می آورد. فضاهای معماری بر اساس انطباق نیازهای انسانی و شرایط محیطی ساخته می شوند که با ایجاد رابطه متعادل بین انسان و محیط، الگوهای جالبی را بعنوان حس مکان به فضاهای زیستی مانند فضاهای سبزرانه می دهند. در این میان، مدرسه بعنوان فضایی برای آموزش و پرورش دانش آموزان، نقش اساسی در ساختار اجتماعی، فرهنگی و روانشناسی هر جامعه ایفا می کند. بدینسان، این پژوهش بدنبال بررسی و تحلیل اثرات فضای سبز (طبیعت) در تقویت یادگیری دانش آموزان از یک سو و افزایش حس مکان آنها نسبت به مدارس خود با تاکید بر طبیعت اطراف آن می باشد. گفتنی است که تحقیق حاضر به لحاظ هدف از نوع کاربردی بوده و به لحاظ متدولوژی از نوع مطالعات توصیفی-تحلیلی است. روش گردآوری داده ها به صورت اسنادی (کتابخانه ای) و پیمایشی (میدانی) از طریق توزیع پرسشنامه و مصاحبه با والدین دانش آموزان دبستان خاتم الانبیاء روستای چای قوشان شهرستان گنبدکاووس در استان گلستان می باشد. نتایج کلی تحقیق بیانگر آن است که مدرسه فوق فضای سبز کافی و لازم جهت افزایش حس مکان دانش آموزان خود وجود ندارد. لذا میانگین تاثیرات این فضاها بعنوان یکی از عوامل موثر در ایجاد حس مکان افراد، حدود ۳/۶ بوده که این امر نشان دهنده اثرات معنادار و مستقیم محیط و طبیعت سبز بر رشد و یادگیری دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

فضای سبز، یادگیری، دانش آموز، حس مکان، مدرسه خاتم الانبیاء

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501398>

