

## عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی آموزش مدیریت استرس به شیوه ی شناختی رفتاری بر کاهش نشانگان بالینی بیماران قلبی عروقی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 17 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

## نویسندگان:

سعیده قیاسوندی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، علوم و تحقیقات واحد همدان توسعه تحقیقات بالینی مرکز قلب فرشچیان، دانشگاه علوم پزشکی، همدان، ایران

محمد رضا خوانساری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، مدرس دانشگاه علوم و تحقیقات واحد همدان، ایران

آرزو دلفان پیرانوند - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه بوعلی سینا همدان، ایران

محمد اسماعیل ابراهیمی - مدرس دانشگاه علوم و تحقیقات، همدان، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی میزان اثربخشی آموزش مدیریت استرس به شیوه شناختی رفتاری بر نشانگان بالینی بیماران قلبی عروقی شهر همدان صورت گرفته است. طرح این پژوهش از نوع آزمایشی به شیوه پیش آزمون- پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل بود. جامعه ی پژوهش شامل کلیه بیماران قلبی عروقی تحت جراحی قلب مراجعه کننده به بیمارستان اکباتان (فرشچیان) همدان بودند و تعداد ۲۰ نفر از بیمارانیکه جراحی قلب انجام داده بودند، انتخاب و در دو گروه کنترل و آزمایش قرار داده شدند. افراد گروه آزمایش در ۸ جلسه آموزش مدیریت استرس به شیوه شناختی رفتاری دریافت کردند درحالی که گروه کنترل هیچ آموزشی ندیدند. در این پژوهش به منظور سنجش نشانگان بالینی بیماران قلبی- عروقی از چک لیست تجدیدنظر شده نشانه های اختلال (۹۰-R ۹۰-SCL-(Symptom Check List - Revised) سود برده شد. همچنین از هر گروه در مراحل پیش آزمون، پس آزمون و ۲ ماه بعد یعنی پیگیری سنجش به عمل آمد. همچنین برای تحلیل دادهها از آزمون تحلیل واریانس مختلط با اندازه گیری های مکرر سود برده شد. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش مدیریت استرس به شیوه شناختی- رفتاری بر نشانگان بالینی بیماران قلبی- عروقی موثر است ( $F(۳۶) = ۱۲/۱۱۴, p = ۰/۰۰۱$  و  $p = ۰/۰۰۱$ ).

## کلمات کلیدی:

بیماری قلبی- عروقی، نشانگان بالینی، استرس، مدیریت استرس به شیوه شناختی- رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501370>

