

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر تغییر کارآفرینی ترکیبی به کارآفرینی تماموقت با تاکید بر نقش تئوری یادگیری تجربی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های علوم مدیریت، دوره 3، شماره 9 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سیدمحسن لطفی آشتیانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

سیدمحمدحسین لطفی آشتیانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

سمیرا شریفی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی عواملی است که یک کارآفرین به طور همزمان هم کسب و کار خود را اداره می کند و هم برایداریافت دستمزد برای دیگران کار می کند ترغیب شود کار برای دیگران را رها کند و فقط به اداره و توسعه کسب و کار خودپردازد. در این تحقیق ۴ عامل ترس از شکست، خطر درک شده، توسعه صلاحیت کارآفرینی و خودکارآمدی مورد بررسی قرار گرفته است که پیش بینی می شود بر تصمیم تغییر تاثیر بگذارد. این مقاله کارآفرینی ترکیبی را به عنوان یک زمینه یادگیری مسیر موثر برای کارآفرینی تمام وقت معرفی می کند. پژوهش حاضر به روش توصیفی- همبستگی به بررسی این موضوع پرداخته است. جامعه آماری این پژوهش ۲۳۰۰ نفر از کارآفرینان برتر شهر تهران بودند که از فرمول کوکران تعداد ۳۳۰ نفر از آنها به روش تصادفی ساده مورد بررسی قرار گرفتند. بر اساس نتایج به دست آمده بین یادگیری تجربی حاصل از کارآفرینی ترکیبی و احتمال انتقال کارآفرینی ترکیبی به کارآفرین تمام وقت رابطه معنی داری وجود داشت. یادگیری تجربی حاصل از کارآفرینی ترکیبی رویکرد های ترس از شکست، ریسک ادراک شده، توسعه شایستگی کارآفرینی و خودکارآمدی را دنبالمی کنند و تاثیرات مثبت قابل توجهی در معنا سازی، جهت دهی و همدلی دارند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته بود که روایی آن توسط متخصصان و پایایی آن از طریق محاسبه آلفای کرون باخ که برای کلیه قسمتها بیشتر از ۰/۷۰ بود مورد تائید قرار گرفت. در این تحقیق برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شده است. ابتدا با استفاده از آمار توصیفی از وضعیت و ویژگی های جمعیت شناختی پاسخگویان با استفاده از نرم افزار SPSS۲۲ آگاهی یافته و در ادامه برای بررسی و آزمون فرضیه ها و بررسی روابط علی متغیرهای موجود در تحقیق از مدل-سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار AMOS۲۲ استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

کارآفرینی ترکیبی، کارآفرینی تمام وقت، تئوری یادگیری تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1500949>

