

## عنوان مقاله:

سواد رسانه ای در نظام های آموزشی ایران ، کانادا و ژاپن

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

عزت علیقارداشی - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت

سحر ملکی - دانش آموخته علوم تربیتی

طاہره امیدی خواه - دانش آموخته علوم تربیتی

حمزه نظری صارم - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف معرفت شناسی سواد رسانه ای در نظام آموزشی کانادا و ژاپن به منظور ارائه الگوی بومیسازی سواد رسانه ای در ایران انجام گرفته است. روش پژوهش، زمین های و از نوع تحقیقات کاربردی، و از نظر نوع داده ها کیفی از نظر نحوه اجرا توصیفی است. جامعه ی آماری پژوهش حاضر شامل دو گروه است. گروه نخست متخصصان سواد رسانه ای، برنامه ریزان آموزشی و معلمان سواد رسانه ای که در جلسات تخصصی شرکت کرده بودند که از آنها برای تعیین عناصر جهت طراحی الگوی مطلوب، مصاحبه به عمل آمد. گروه دوم کارشناسان سواد رسانه بودند که برای اعتبار الگوی بومی سازی شده استفاده شد. حجم نمونه برای مصاحبه ۲۵ نفر و برای اعتبار سنجی الگو ۳۵ نفر استفاده شده. روش تجزیه و تحلیل شامل سه مرحله ی کدگذاری باز، محوری و انتخابی انجام و به شیوه تحلیل مضمون یافته در قالب شبکهی مضامین پایه، سازماندهی شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد برنامه ی درسی مدنظر شامل یک مضمون فراگیر، ۷ مضمون سازمان دهنده است. ۱- هدف ها: دانش، نگرش. ۲- محتوا: فعالیت محور، منطقی و صحیح بود. ۳- راهبردهای یادگیری و مواد آموزشی: ارتباط با موضوع و کاربردی بودن. ۴- فعالیت های یادگیری، ارتباط، هدف های برنامه درسی پرورش مهارت های سطوح عالی. ۵- نقش یادگیرنده: فعال اجتماعی و خلاق بودن. ۶- نقش معلم: راهنما، مشاور و تسهیل گر. ۷- ارزشیابی: منطقی بودن و مبتنی بر شواهد. مطالعه نشان داد نظام آموزشی کانادا و ژاپن، حکایت از روش معقول و سیستماتیک می کند اما در ایران هنوز اجرای الگوی مطلوب جای تامل و بازنگری دارد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که معرفت شناسی سواد رسانه ای دارای ۲ درون مایه مهم شامل نهاد آموزش و پرورش و صدا و سیماست که به عنوان عوامل تاثیرگذار در زندگی مخاطبان موردتوجه است.

## کلمات کلیدی:

برنامه ی درسی، معرفت شناسی، عناصر الگوی بومی سازی، سواد رسانه ای، آموزش و پرورش، کانادا و ژاپن، دوره متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498904>

