

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه ریزی درسی بر پیشرفت درسی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیما حبوطی - فارغ التحصیل رشته علوم تربیتی

شیرین رستم زاده - فارغ التحصیل رشته علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر برنامه ریزی درسی بر پیشرفت درسی دانش آموزان ابتدایی انجام شده است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی شهر ارومیه در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ به تعداد ۹۷۲۴ نفر می باشد. حجم کل نمونه بر اساس فرمول کوکران ۳۶۸ نمونه به شیوه نمونه گیری در دسترس به دست آمد. تحقیق حاضر غیرآزمایشی و از نوع توصیفی - همبستگی بود و ابزار اندازه گیری تحقیق پرسشنامه محقق ساخته می باشد. داده ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. طبق یافته های تحقیق بین برنامه ریزی درسی با تمامی ابعاد فیزیولوژیکی، روانشناختی و بعد محیطی پیشرفت درسی دانش آموزان رابطه معنی دار وجود دارد و در نتیجه برنامه ریزی درسی می تواند منجر به پیشرفت تحصیلی دانش آموزان گردد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، پیشرفت درسی، بعد فیزیولوژیکی، بعد روانشناختی، بعد محیطی پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498358>

