

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی با سلامت روانی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

یاسین نجفی زادگان - کارشناسی روانشناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبائی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب دکتری روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

فرناز نصرتی - دانشجوی کارشناسی روان شناسی، دانشگاه یادگار امام خمینی (ره)

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه هوش هیجانی با سلامت روانی بین دانشجویان دانشگاه یادگار امام واحد شهر ری می باشد مواد و روش: روش پژوهش حاضر از نوع توصیفی همبستگی می باشد. جامع اماری این پژوهش شامل دانشجویان دانشگاه آزاد یادگار امام خمینی (ره) واحد شهرری می باشد و تعداد نمونه این تحقیق ۶۰ نفر از دانشجویان دختر و پسر دانشگاه یادگار امام واحدشهرری در سال ۱۴۰۱ می باشد. ابزار های مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه سلامت عمومی و پرسشنامه هوش هیجانی شیرینگ می باشد. پرسشنامه سلامت عمومی اولین بار توسط گلدبرگ (۱۹۷۲)، به نقل از تقوی (۱۳۸۰) تنظیم گردید. پرسشنامه اصلی دارای ۶۰ سوال است، اما فرمهای کوتاه شده ۳۰ سوالی، ۲۸ سوالی و ۱۲ سوالی آن در مطالعات مختلف استفاده شده است. به نظر محققین (ماری و یلیامز، ۱۹۸۵؛ شمسوند و همکارانش، ۱۹۸۶؛ به نقل از تقوی)، فرمهای مختلف پرسشنامه سلامت عمومی از روایی و کارایی بالایی برخوردار است و کارایی فرم ۱۲ سوالی تقریباً به همان میزان فرم ۶۰ سوالی است. در این مجموعه فرم ۲۸ سوالی آن ارائه گردیده است که سئوالات آن در بر گیرنده چهار خرده مقیاس می باشد که هر یک از آنها خود شامل ۷ سؤال می باشند. پرسشنامه هوش هیجانی شیرنگ: این تست توسط "سیریا شیرنگ" ساخته شده است. این آزمون حاوی ۳۳ گویه است که با مقیاس ۵ درجه ای لیکرت درجه بندی شده است. فرم اصلی این آزمون دارای دو قسمت و ۷۰ گویه بوده است، قسمت اول دارای ۴۰ گویه بوده است که ۷ گویه آن حذف شده و ۳۳ گویه باقی مانده است. قسمت دوم ۳۰ گویه بوده که قبل از هر گویه داستانی وجود داشته و چون با فرهنگ ایرانی همخوانی نداشته، به طور کامل حذف شده است. این آزمون، پنج حوزه ی خودانگیزی، خودآگاهی، خودکنترلی، همدلی، و مهارتهای اجتماعی را اندازه گیری میکند. یافته ها: بین هوش هیجانی و سلامت روان دانشجویان دختر رابطه مثبت و معناداری وجود دارد نتیجه گیری: مشاهده میشود که از میان خودانگیزی، خودآگاهی، خودکنترلی، همدلی و مهارتهای اجتماعی به عنوان متغیرهای پیش بین، متغیرهای همدلی، مهارتهای اجتماعی و خودکنترلی به ترتیب پیشبینی کننده برای سلامت روان دانشجویان دختر میباشد و متغیرهای خودانگیزی و خودآگاهی در پیشبینی سلامت روان نقشی ایفا نمیکند

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی سلامت روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیولیکا:

<https://civilica.com/doc/1497796>

