

عنوان مقاله:

نقش رهبری مدرسه بر رضایت شغلی معلمان مدرسه پسرانه شهید مهدیزاده تهران

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محبوبه زارع خالدي - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی موسسه آموزش عالی کومش

علی اکبر امین بیدختی - استادیار موسسه آموزش عالی کومش

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر رهبری مدرسه بر رضایت شغلی معلمان (مطالعه موردی: معلمان مدرسه پسرانه شهیدمهدیزاده تهران) بود. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر روش یک تحقیق پیمایشی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش معلمان مدرسه پسرانه شهید مهدیزاده شهر تهران میباشد که تعداد ۴۰ نفر بودند که با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۳۶ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شد. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش دو پرسشنامه رهبری مدرسه کاتورن (۲۰۱۰) شامل ۱۶ سوال و ۴ بعد پاسخگویی، مشارکت، عدالت و احساس مالکیت و پرسشنامه رضایت شغلی ۱۹ سوالی مینه سوتا بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار ۲۵ Spss و آزمون های آماری کلموگروف- اسمیرنوف، آزمون رگرسیون و تجزیه و تحلیل واریانس فریدمن استفاده شد. نتایج فرضیات تحقیق نشان داد که تمام فرضیات به کارگرفته شده در این تحقیق مورد تایید قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

رهبری، رهبری مدرسه، رضایت شغلی، مدرسه شهید مهدی زاده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1497221>

