

عنوان مقاله:

بررسی اثر عدالت رهبری تحولی بر بهبود مهارت های فراشناختی دانش آموزان شهرستان کامیاران

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 14، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حامد ثقفی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه کردستان

رحیم رحمانی - دانش آموخته مدیریت آموزشی، دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

در این تحقیق به بررسی تاثیر رهبری تحول گرا و بهبود مهارت های شناختی در بین دانش آموزان شهرستان کامیاران پرداخته می شود. متغیر مستقل تحقیق رهبری تحول گرا، متغیر وابسته تحقیق، بهبود مهارت های فراشناختی و متغیرهای میانجی تحقیق، عدالت مروده ای و عدالت توزیعی است. نوع روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی، روش گردآوری اطلاعات میدانی و ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه می باشد. جامعه آماری در این تحقیق دانش آموزان شهرستان کامیاران می باشند که برابر با ۵۰۰ نفر است. حجم نمونه با توجه به جدول مورگان ۲۱۷ نفر می باشد. روش نمونه گیری نیز تصادفی ساده خواهد بود. داده های به دست آمده، پس از جمع آوری از نمونه های مورد پژوهش از طریق پرسشنامه با استفاده از نرم افزار آماری SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در این راستا به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات ابتدا جداول توزیع فراوانی برای متغیرهای فردی و پاسخگویان انجام گرفت و سپس ضریب آلفای کرانباخ برای بررسی پایایی پرسشنامه تحقیق و آزمون پیرسون برای بررسی رابطه بین متغیرهای تحقیق و آزمون رگرسیون چند متغیره برای بررسی تاثیر همزمان متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته انجام گرفت. نتایج تحقیق نشان داد که بین رهبری تحول گرا و بهبود مهارت های فراشناختی رابطه معناداری وجود دارد. بین رهبری تحول گرا و عدالت توزیعی رابطه معناداری وجود دارد. بین عدالت توزیعی و عدالت مروده ای رابطه معناداری وجود دارد. بین عدالت توزیعی و بهبود مهارت های فراشناختی رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رهبری تحول گرا، بهبود مهارت های فراشناختی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488650>

