

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم افت پنهان درسی ناشی از آموزش مجازی را در دبیرستان همت یاران یک کاهش دهیم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس منطقه ای تجارب برتر تربیتی معلمان (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

معصومه بیگم موسوی - کارشناسی دینی و عربی

معصومه جعفری نژاد - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مطالعه کاهش سطح افت پنهان درسی ناشی از آموزش مجازی در دانش آموزان مقطع متوسطه اول دبیرستان همت یاران یک شهرستان البرز است. روش این مطالعه از نظر هدف کاربردی و از نظر اجرا در زمره تحقیقات کیفی از نوع اقدام پژوهی در قالب تجربه تربیتی است. شیوع بیماری کووید ۱۹ منجر به تعطیلی مدارس و مراکز آموزشی گردید و حضور فیزیکی دانش آموزان در مدارس را به حداقل و حتی در مناطقی به صفر رساند، در این میان، شبکه آموزشی «شاد»، که به همت وزارت آموزش و پرورش، برای جبران عقب ماندگی درسی دانش آموزان، در ایام تعطیلی مدارس، طراحی گردید؛ گامی مثبت در جهت اعتلای نظام آموزشی و فراگیر شدن آموزش از راه دور برای دانش آموزان فراهم کرد. مسلم است آموزش در بستر شاد، در کنار مزیت ها، معایبی نیز داشته که از جمله مهم ترین این معایب می توان به افت پنهان آموزشی و درسی دانش آموزان به دلایلی چون عدم تمرکز کافی در محیط خانه و دوری از شورونشاط حضور در مدرسه و ... برای نوجوان اشاره کرد که به معضلی بسیار مهم و اساسی برای دانش آموزان، اولیاء و فرهنگیان انقلابی و دلسوز تبدیل شده است. این پژوهش حاصل همکاری و تعامل سازنده همکاران، اولیاء و دانش آموزان دبیرستان همت یاران یک می باشد؛ امید است، راهکارها و پیشنهادات ارائه شده، موردعنایت و توجه متصدیان و اساتید حوزه تعلیم تربیت، قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

افت پنهان آموزشی، آموزش مجازی، آموزش حضوری، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1483458>

