

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش برنامه پیشگیری از قلدری مبتنی بر روش الویوز بر کاهش پرخاشگری و رفتارهای تکانشی دانش آموزان پسر زورگو

## محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 23، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محسن شاکری نسب - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

محمد محمدی پور - استادیار گروه روانشناسی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر آموزش برنامه پیشگیری از قلدری مبتنی بر روش الویوز بر کاهش پرخاشگری و رفتارهای تکانشی دانش آموزان زورگو بود. در این پژوهش از روش نیمه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد و جامعه آماری آن را دانش آموزان پسر پایه نهم متوسطه اول شهر بجنورد در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ به تعداد ۷۰۰ نفر تشکیل دادند که پس از تکمیل پرسشنامه قلدری (Illinois, ۲۰۰۹) و نظرسنجی دبیران و مشاور مدرسه، دانش آموزان قلدر شناسایی و از میان آن ها ۳۰ نفر به صورت تصادفی ساده به عنوان گروه نمونه انتخاب و در دو گروه ۱۵ نفره آزمایش و کنترل جای گرفتند. برای هر دو گروه پیش آزمون، شامل پرسشنامه پرخاشگری (Perry) & (Buss, ۱۹۹۲) و پرسشنامه تکانشگری (Barratt, ۱۹۹۵) به اجرا در آمد و گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای تحت برنامه پیشگیری از قلدری قرار گرفتند و گروه کنترل هیچ گونه مداخله ای دریافت نکردند. برای هر دو گروه مجدداً پس آزمون تکمیل گردید و نتایج از طریق تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت که نتایج نشان داد، آموزش برنامه پیشگیری از قلدری بر کاهش پرخاشگری و رفتارهای تکانشی دانش آموزان زورگو تاثیر معناداری دارد ( $P < 0.05$ ). نتیجه این پژوهش نشان می دهد که می توان از این برنامه در کاهش پرخاشگری و تکانشگری کودکان زورگو در مدارس استفاده نمود. بر همین اساس پیشنهاد می شود مشاوران مدارس از این روش آموزشی در کاهش رفتارهای منفی دانش آموزان استفاده نمایند.

## کلمات کلیدی:

پیشگیری از قلدری، پرخاشگری، رفتارهای تکانشی، دانش آموزان زورگو، دانش آموزان متوسطه اول

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1478975>

