

## عنوان مقاله:

نقش مهارت ارتباطی و سلامت روان بر کیفیت زندگی کاری کتابداران کتابخانه های عمومی استان اصفهان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

سعید غفاری - دانشیار و عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

یعقوب محمدی - کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه پیام نور قم

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف از این مطالعه بررسی نقش مهارت ارتباطی و سلامت روان بر کیفیت زندگی کاری کتابداران کتابخانه های استان اصفهان استروش: روش پژوهش از نوع همبستگی است. جامعه آماری این مطالعه کلیه کارکنان کتابخانه های عمومی استان اصفهان (۲۷۰) بود که براساس نمونه گیری تصادفی ساده ۱۵۵ نفر انتخاب شد. ابزار پژوهش خرده مقیاس کیفیت زندگی (والتون، ۱۹۷۳)، مقیاس مهارت های ارتباطی (کوبین دام، ۲۰۰۴)، مقیاس سلامت روان (گلدبرگ و هیلر، ۱۹۷۹) بود. آلفای کرونباخ برای هر سه پرسشنامه به ترتیب مهارت های ارتباطی (۰/۸۷۶)، سلامت روان (۰/۸۹۶)، کیفیت زندگی (۰/۹۳۲) بدست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده از آزمون های توصیفی و استنباطی آزمون اسمیرنوف و گلموگراف برای تعیین نرمال و غیر نرمال بودن جامعه و برای آزمون فرضیات آزمون ضریب همبستگی پیرسون و آزمون تی مستقل Spss استفاده گردید. یافته ها: نتایج حاصل از یافته های تحقیق برای فرضیه ها نشان داد که رابطه مثبت و معناداری بین مهارت ارتباطی با کیفیت زندگی کاری کتابداران و همچنین بین سلامت روان با کیفیت زندگی کاری کتابداران وجود داشت. و علاوه بر آن تفاوت معناداری بین مهارت ارتباطی و جنسیت (زن و مرد) وجود داشت. نتیجه گیری: لذا با توجه به نتایج فوق، می توان گفت آموزش ارتباط موثر، بر مهارت ارتباطی و کیفیت زندگی کاری کتابداران و آگاهی از وضعیت سلامت روان کتابداران و برنامه ریزی برای ارتقای سلامت آنان، به ارتقای کیفیت زندگی کاری کتابداران کمک شایانی خواهد کرد. لذا لازم است کتابخانه ها به عنوان یکی از این نوع سازمان ها جهت ارتقای کارایی کتابداران خود، وضعیت سلامت روانی و کیفیت زندگی کاری کتابداران را مورد توجه قرار دهند.

## کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، سلامت روان، کیفیت زندگی کاری، کتابداران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1474854>

