

عنوان مقاله:

رابطه باورهای معرفت شناختی با مهارت های حرفه ای معلمان زن مقطع ابتدایی شهرستان قائمشهر

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه اصغری تیلیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه مازندران بابلسر

حبیب اله نادری - استادیار دانشگاه مازندران، بابلسر

سهیلا هاشمی - دانشیار دانشگاه مازندران، بابلسر

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه باورهای معرفت شناختی با مهارت های حرفه ای معلمان زن مقطع ابتدایی شهرستان قائمشهر است. روش پژوهش از نوع همبستگی و در قالب تحلیل رگرسیون چندگانه، قدرت پیش بینی کنندگی مولفه های باورهای معرفت شناختی مورد بررسی قرار گرفته است. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه ی معلمان زن مقطع ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ شهرستان قائمشهر است که با توجه به شرایط کرونا، ۱۲۰ نفر از آنها با روش نمونه گیری غیرتصادفی در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها شامل: پرسشنامه باورهای معرفت شناختی شومر ۱۹۹۰ و پرسشنامه مهارت های حرفه ای معلمان حاجی زاده ۱۳۹۰ است. روایی و پایایی پرسشنامه ها در پژوهش های قبلی تایید شده است. به منظور تجزیه و تحلیل آماری داده ها از نرم افزار spss و روش های آماری توصیفی به همراه آزمون های استنباطی چون ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شده است. یافته ها نشان داد باورهای معرفت شناختی با مهارت های حرفه ای معلمان رابطه دارد و مولفه های باورهای معرفت شناختی از قدرت پیش بینی کنندگی خوبی برای مهارت های حرفه ای معلمان برخوردار هستند.

کلمات کلیدی:

باورهای معرفت شناختی، مهارت های حرفه ای، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1473981>

