

عنوان مقاله:

بررسی حقوقی کاهش آثار منفی واکنش اجتماعی نسبت به بزهکاری اطفال و نوجوان و ارائه راهکار

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمد پیری بنه - دکتری تخصصی ادبیات، مدرس دانشگاه علمی و کاربردی اردبیل

مریم خرمی دابانلو - کارشناس مدیریت بازرگانی

خلاصه مقاله:

در قواعد و قوانین همواره برای اعمال بزهکارانه مجازات و اقدامات تربیتی و تادیبی تعیین شده و حتی در این زمینه کمتر به مفهوم کودک بودن آنان توجه شده و همراه با بزرگسالان مورد بازخواست و مجازات قرار میگیرند. البته نباید نادیده گرفت که در دهه های اخیر اقدامات قابل توجهی در جهت حمایت از کودکان و نوجوانان بزهکار برای جلوگیری از مجازات های سنگین و اقدامات تادیبی سخت که در گذشته انجام میگرفت از ناحیه سازمان و گروه های بین المللی حامی کودکان و نوجوانان انجام گرفته است که توانسته است حجم کثیری از این مجازات ها را از بین برده تا جایی که اقدامات تربیتی امروزه صرفا در جهت اصلاح و آموزش و با زنگشت به محیط جامعه انجام می گیرد یکی از رویکردهای قوانین مختلف کشورمان در رسیدگی به جرایم اطفال و نوجوانان نگاه تادیبی و حمایتی است که در همین راستا قانون مجازات اسلامی مصوب سال ۱۳۹۲ نیز با تحولات و نوآوری های مهمی مواجه بوده است که از ویژگی های بارز و مهم آن نگاه نو و حقوق بشری نسبت به جرایم این قشر است. تمییز سن بلوغ از سنی که بتوان کودک را از جهت کیفری مسوول شناخت. و حذف موادی از قانون مجازات اسلامی که اجازه تعزیر طفل بزهکار را صادر نموده. از مواردی است که توجه قرار گرفته است. در کاهش آمار بزه دیدگی کودک: لازم است قانونگذار در مواردی به جرمانگاری متوسل شده ارتکاب برخی اعمال از جمله تشویق کودک به فساد و فحشاء را مستوجب مجازات نماید. آثار سوء اخلاقی ارتکاب جرم بر کودک باید مورد توجه قرار گیرد. تسریع در رسیدگی به جرایم علیه اطفال، تشدید مجازات مرتکبان جرم علیه اطفال و اعطای جنبه عمومی به کلیه جرایم علیه اطفال. نقش موثری در کاهش بزه دیدگی این قشر نیازمند حمایت دارد. در پژوهش حاضر این موضوعات مورد تحلیل قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

کودک، بلوغ، بزهکار، بزه دیده، مسئولیت کیفری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1469689>

