

عنوان مقاله:

نقش و عملکرد روانشناسی در آسیب های اجتماعی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت، گردشگری و تکنولوژی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

حسین خسروی فارسانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس بحرالعلوم دانشگاه فرهنگیان، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

همه ما به دنبال داشتن یک زندگی بهتر با ایده آل های خود هستیم. عواملی مانند شادی، خوشبختی و رضایت از زندگی، موفقیت، سلامت روحی و روانی، ثروت مالی، جایگاه اجتماعی مناسب و مانند اینها، از جمله مواردی هستند که بسیاری از افراد به دنبال آن هستند. علم روانشناسی موثرترین ابزار برای رسیدن به اهداف تعیین شده است. برای مثال در مصاحبه حضوری استخدامی، اگر علم روانشناسی بدانید می توانید در آنجا استخدام شوید، حتی اگر علم و تخصص کافی در آن حوزه را نداشته باشید! نحوه برخورد، نحوه نشستن، نحوه لباس پوشیدن، نحوه صحبت کردن، نوع نگاه و ده ها مورد دیگر در جلب نظر دیگران نقش تعیین کننده ای دارند. وقتی از آسیب های اجتماعی سخن به میان می آید دیگر نیاز به توضیح و تفسیر نیست و برای اثبات وجود این آسیب ها از ارائه سند و مدرک بی نیازیم چرا که متأسفانه آنقدر این آسیب ها متعدد، متکثر آنقدر فراگیر هستند که هر کسی چشم باز کند و به خود و اطرافیانش در خانواده و محیط کار و کوچه و خیابان نظری بیندازد مصادیق این آسیب ها را به روشنی نمی بیند، این گستردگی و تنوع، زنگ هشدار است تا متولیان امر جدی تر به این مهم بپردازند چرا که زندگی را در تمام ابعاد فردی و اجتماعی تهدید می کند. آسیب های اجتماعی سلامت فردی تک تک افراد جامعه را به خطر انداخته است، خطری که سلامت جامعه را نشانه رفته و فضای زیست فردی و اجتماعی را تهدید کرده است. کمتر جایی را می توان نشان داد که از این تهدید در امان باشد. یکی از جاهایی که اهمیت فوق العاده دارد، مدارس کشورند؛ جایی که کودکان و نوجوانان عمر خود را سپری می کنند و هر روز در ارتباط با صدها کودک و نوجوان هم سن و سال خود در ارتباط هستند، که هر کدام به نوعی با یک یا چند آسیب اجتماعی دست بر گریبان هستند هر چند پراکندگی و نوع آسیب ها و تراکم آن در مناطق مختلف متفاوت است، اما هیچ مدرسه ای در کشور از این آسیب ها در امان نیست، تحقیق به روش پیمایش در میان ۶۶۴ نفر از دانش آموزان دوره متوسطه استان البرز انجام شده است، روش نمونه گیری طبقه ای متناسب و انتخاب نمونه هابه شیوه تصادفی ساده و سیستماتیک صورت گرفته است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه و مصاحبه نامه بوده و برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS استفاده شده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد، میزان شیوع انحرافات اخلاقی کسانی که با مشاور ارتباطی ندارند در سطح متوسط به بالا است. نتایج تحلیل همبستگی نشان می دهد بین سرمایه اجتماعی، وضعیت مولفه های عوامل روانی، میزان دینداری و مهارت های ارتباطی با انحرافات اخلاقی همبستگی معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آسیب های اجتماعی، انحرافات اخلاقی، سرمایه اجتماعی، دانش آموز، روانشناسان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1461081>

