

عنوان مقاله:

بررسی انگیزش تحصیلی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان شهر اصفهان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره و آموزش علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

حکیمه خاتون نوری امامزاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه اصفهان

سیدعلی سیادت - استاد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی چگونگی وضعیت انگیزش تحصیلی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان شهر اصفهان انجام شد. روش این پژوهش توصیفی می باشد و جامعه آماری آن را کلیه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان شهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ به تعداد ۳۰۸۰ نفر تشکیل دادند، که از این تعداد با استفاده از جدول کرجسی مورگان و روش نمونه گیری تصادفی متناسب با حجم، ۳۴۲ نفر انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه استاندارد انگیزش تحصیلی والرند (۱۹۹۲) با سه مولفه انگیزش درونی، انگیزش بیرونی و بی انگیزشی استفاده گردید. پایایی پرسشنامه مذکور براساس ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۵ محاسبه شد. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی با استفاده از نرم افزارهای SPSS-۲۳ و AMOS-۲۳ صورت گرفت. یافته های به دست آمده بیانگر آن است که میزان انگیزش تحصیلی دانشجویان بالاتر از حد میانگین بوده و انگیزش بیرونی دانشجویان دارای بیشترین میانگین به میزان (۳/۵۶) می باشد. همچنین در این پژوهش وضعیت انگیزش تحصیلی دانشجویان با توجه به متغیرهای جمعیت شناختی در نظر گرفته شده، مورد بررسی قرار گرفت که بر اساس نتایج حاصله مشخص شد که جنسیت با انگیزش تحصیلی دانشجویان رابطه معناداری نداشته است. درحالی که رشته تحصیلی، محل سکونت و سال ورود با انگیزش تحصیلی دانشجویان تفاوت معناداری داشته است.

کلمات کلیدی:

انگیزش، انگیزش تحصیلی، متغیرهای جمعیت شناختی، دانشجو- معلمان، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1457748>

