

عنوان مقاله:

ضرورت برنامه ریزی درسی و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نگین صفوی نژاد - دانشجوی کارشناسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، اردبیل

محمد عظیمی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران

خلاصه مقاله:

یکی از عناصر مهم نظام آموزشی برنامه درسی است که هسته مرکزی تمام فعالیت های آموزشی را تشکیل می دهد. از دغدغه ای اصلی نظام های آموزشی این است که برنامه های درسی را به گونه ای طراحی کنند که بیشترین مطلوبیت را فراهم آورد. هدف مقاله حاضر تلاش برای بررسی وضعیت برنامه ریزی درسی و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی است. روش این پژوهش، کیفی از نوع توصیفی تحلیلی است و ابزار گردآوری اطلاعات، کتابخانه ای و به روش مروری است. یافته های پژوهش شامل مولفه ها و مباحثی است که به خوبی مبین متغیر ها و پاسخگوی سوالات پژوهش می باشد. نتایج حاصل از این پژوهش که با بررسی کتاب ها و مقالات در زمینه ی برنامه ریزی درسی و پیشرفت تحصیلی انجام شد، نشان میدهد که انتخاب برنامه درسی متناسب، باعث موفقیت تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میشود.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی؛ پیشرفت تحصیلی؛ دوره ابتدایی؛ دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456315>

