

## عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر سه روش تدریس الگوهای کاوش گروهی و تدریس غیرمستقیم و روش سخنرانی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فاطمه بلوچی مرج - دانشجو ارشد، گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران آموزگار آموزش و پرورش استان کرمان

اکبر جدیدی محمدآبادی - استادیار، گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، مقایسه تاثیر سه روش تدریس الگوهای کاوش گروهی و تدریس غیرمستقیم و روش سخنرانی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، عاملی برای پیشرفت آموزش و پرورش و جامعه است پس بررسی عوامل موثر بر آن، میتواند در رسیدن جامعه به اهداف مطلوب کمک کند. آموزش و پرورش به عنوان نهادی مهم و کارآمد در جامعه، باید خود را با پیشرفت علوم و جوامع هماهنگ کند تا بتواند نسلی را تربیت کند که در مقابل مسائل روزمره ی خود، بتوانند به راه حل مناسبی برسند. لذا دلبستن به روشهای سنتی و عدم استفاده از روشهای نوین، باعث عقب ماندن از جوامع دیگر در حوزه پیشرفت تحصیلی باشد. به کارگیری روشهای تدریس نوین، نیاز به مهارت و دانش تخصصی دارد. روش تدریس نوین، روندی متفاوت نسبت به روش سنتی دارد مثلا به جای انتقال مطلب به دانش آموز، به افزایش توانایی یادگیرنده در فرایند یادگیری کمک میشود. بررسی نتایج تحقیق نشان داد که تاثیر روش تدریس دو الگوی کاوش گروهی و تدریس غیرمستقیم نسبت به روش سخنرانی به صورت فعال در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بیشتر است.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی؛ الگوهای تدریس؛ الگو کاوش گروهی؛ الگو تدریس غیرمستقیم؛ روش سخنرانی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456239>

