

عنوان مقاله:

نقش روش تدریس معلم در ایجاد شوق به فعالیت تربیت بدنی در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

رضا اصغری - دانشجوی ارشد علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدرجایی فارس

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش روش تدریس معلم بر ایجاد شوق و اشتیاق دانش آموزان به درس تربیت بدنی می باشد. دانش آموزان مهم ترین رکن نظام آموزش و پرورش هر کشوری محسوب می شوند. شاد زیستن برای کودک به همان اندازه مهم است که تغذیه خوب، محبت کردن و حفاظت از او اهمیت دارد، زیرا سلامت روحی و روانی و فیزیکی و جسمانی او را تامین می کند. این پژوهش، از نظر روش اجرا، توصیفی تحلیلی می باشد که در آن، با استفاده از مطالعات کتابخانه ای و مرور مبانی نظری و پژوهش های مرتبط با موضوع اطلاعات گردآوری شده است. در این مطالعه به این نتیجه رسیدیم که معلمان ورزش بهتراست از روش های تدریس شاگرد محور در کلاس ها استفاده کنند و به فعالیت های دانش آموزان بازخورد به موقع دهند و با انجام تشویق به موقع دانش آموزان را به فعالیت بدنی ترغیب کنند.

کلمات کلیدی:

روش تدریس ؛ معلم ؛ تربیت بدنی ؛ دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456132>

