

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مجازی بر مهارت های حل مسئله دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه چشم انداز حسابداری و مدیریت، دوره 5، شماره 60 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

اعظم لطیف پور گل اندام - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی آموزش مجازی بر مهارت های حل مسئله دانش آموزان پسر ششم ابتدایی بود. پژوهش با روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون همراه با گروه گواه انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان سال ششم ابتدایی پسر شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود. از این جامعه آماری، به روش نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای تعداد ۳۰ دانش آموز انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه (هر گروه ۱۵ نفر) گمارش شدند. گروه آزمایش تحت آموزش مجازی قرار گرفت. داده های پژوهش با استفاده از پرسشنامه حل مسئله (PSI) در دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون جمع آوری شدند. برای تحلیل داده ها، از روش های آماری آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل داده ها نشان داد که بین گروه های آزمایشی و گواه از لحاظ مهارت های حل مسئله در مرحله پس آزمون تفاوت معنی داری وجود دارد (۰.۰۵). بنابراین، آموزش مجازی به عنوان یک روش مداخله ای موثر در رشد و پرورش مهارت های حل مسئله برای دانش آموزان می تواند مورد استفاده مریبان و دست اندرکاران آموزش و پرورش قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

مهارت های حل مسئله، آموزش مجازی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1454194>

