

## عنوان مقاله:

پیش بینی عملکرد تحصیلی بر اساس نقش متغیرهای جو روانی اجتماعی مدرسه و اهمال کاری تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر هلیلان

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مریم باقرآبادی - کارشناسی علوم تربیتی (گرایش آموزش ابتدایی) پردیس امام جعفرصادق ایلام

امیرحسین شهبازی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پردیس شهید مدرس ایلام

طاهره نظری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد کرمانشاه

مزگان اسفندیارپور - کاردانی ادبیات دانشگاه آزاد کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی عملکرد تحصیلی بر اساس نقش متغیرهای جو روانی اجتماعی مدرسه و اهمال کاری تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر هلیلان بود. روش پژوهش حاضر توصیفی- همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر هلیلان بود که ۱۰۰ نفر به روش در دسترس انتخاب شدند. اطلاعات این پژوهش از طریق پرسشنامه های جو روانی اجتماعی مدرسه، پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی و معدل دانش آموزان به عنوان معیار عملکرد تحصیلی جمع آوری و به وسیله نرم افزار SPSS24 تجزیه و تحلیل داده ها انجام گرفت. روش آماری استفاده شده برای تجزیه و تحلیل داده ها ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه بوده است. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین جو روانی اجتماعی مدرسه و اهمال کاری تحصیلی با عملکرد تحصیلی رابطه معنادار وجود دارد. همچنین نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد که متغیرهای جو روانی اجتماعی مدرسه و اهمال کاری تحصیلی درصد از واریانس عملکرد تحصیلی را پیش بینی می کنند.

## کلمات کلیدی:

جو روانی اجتماعی مدرسه، اهمال کاری تحصیلی، عملکرد تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450484>

