

عنوان مقاله:

سیاستگذاری آموزشی موثر در دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

آریتا سلاجقه - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محمد بازن - دانشجوی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش از مهمترین نهادهای اجتماعی می باشد. دوره ابتدایی در جهت رشد و شکوفایی استعداد دانش آموزان تا این اندازه اهمیت دارد که در تعریف نظام جدید آموزشی به دوره اساس نام گرفته است. هدف های اصلی در طول زندگی کلاس اولی ها، دوستی، رفاقت، پافشاری پافشاری و سماجت و تحریک و جوش و خروش و خود گردانی بچه هاست. امروزه وجود سیاستگذاری آموزشی در بخشهای مختلف از جمله بخش آموزش برای پیشرفت و توسعه کشور امری ضروری است؛ زیرا فقط با تدوین و اجرای برنامه های خردمندان می توان بر نابسامانیها پایان داد. هدف پژوهش، سیاستگذاری آموزشی موثر در دوره ابتدایی، می باشد. روش تحقیق به صورت توصیفی-تحلیلی می باشد و روش جمع آوری منابع کتابخانه ای است. نتایج نشان داد که، سیاست گذاری در مقطع ابتدایی متاثر از چند نهاد است. از جمله عوامل اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، قانونی، روان شناختی، تکنولوژیکی و در نهایتا اعتقادی و آرمانی است که هر یک نیز زیر شاخه های تقسیم شده اند.

کلمات کلیدی:

سیاستگذاری آموزشی، مقطع آموزشی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450381>

