

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تمایزیافتگی بر تنظیم شناختی هیجان زنان متاهل وابسته به فضای مجازی

محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم اجتماعی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عاطفه ریاحی فر - کارشناسی ارشد روانشناسی خانواده درمانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر، خمینی شهر، اصفهان، ایران

عاطفه حیرت - استادیار مطالعات زنان دانشکده الهیات و معارف اهل بیت، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

خانواده تنها نظام اجتماعی است که در همه جوامع، از مذهبی و غیر مذهبی پذیرفته شده و توسعه یافته است؛ و در جوامع مختلف دارای نقش، پایگاه و منزلت های گوناگون است. با این که هسته ای کوچک از اجتماع است در حیات اجتماعی مردم نقش و تأثیری فوق العاده دارد. پژوهش حاضر با هدف تعیین میزان اثربخشی آموزش تمایزیافتگی بر تنظیم شناختی هیجان زنان متاهل وابسته به فضای مجازی انجام شد. با توجه به شیوه اجرا این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون، پس آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل زنان متاهل وابسته به فضای مجازی شاهین شهر در سال ۱۳۹۹ بودند که از این میان تعداد ۳۰ نفر به صورت در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. آزمودنی های گروه آزمایش در ۸ جلسه گروهی آموزش تمایزیافتگی شرکت کردند ولی مداخله ای بر آزمودنی های گروه کنترل انجام نشد. کلیه آزمودنی های پژوهش در دو مرحله پیش آزمون، پس آزمون به پرسشنامه های پژوهش شامل پرسشنامه ویژگی های جمعیت شناختی، پرسشنامه اعتیاد به اینترنت (IAT) سال ۱۹۹۸، پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان (CERQ) گرانفسکی و کرایچ (۲۰۰۶)؛ پاسخ دادند. داده های پژوهش با روش تحلیل کواریانس (آزمون شاپیرو-ویلک) و به وسیله نرم افزار SPSS-۲۴ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد آموزش تمایزیافتگی بر تنظیم شناختی هیجان، زنان متاهل وابسته به فضای مجازی موثر است ($p < 0/05$). لذا یکی از راهبردهای که می توان برای افرادی که وابسته به اینترنت و فضای مجازی هستند به کار برد آموزش فردی و گروهی تمایزیافتگی می باشد.

کلمات کلیدی:

تمایزیافتگی، تنظیم شناختی هیجان، فضای مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448741>

