

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر اضطراب امتحان دانش آموزان پایه ششم

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

قدرت اله مرادی - کارشناسی ارشد مشاوره گرایش خانواده دانشگاه تهران پردیس بین المللی ارس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف تعیین اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر اضطراب امتحان و سازگاری تحصیلی دانش آموزان پایه ششم در سال ۱۴۰۰ انجام شد. این پژوهش از لحاظ هدف جزء پژوهش های کاربردی و از لحاظ اجرا و شیوه گردآوری داده ها از روش نیمه آزمایشی از طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم شهر قم بود که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۲۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب و در دو گروه ۱۰ نفره به عنوان گروه آزمایش (۱۰) و کنترل (۱۰) به شیوه تصادفی گمارش شدند. ابتدا از هر دو گروه پیش آزمون گرفته شد. سپس گروه آزمایش در ۱۰ جلسه ۴۵ دقیقه ای در طول ۴ هفته، آموزش مهارت های ارتباطی دریافت کردند. داده ها با استفاده از تحلیل کواریانس یک راهه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته های پژوهش نشان داد که آموزش مهارت های ارتباطی موجب کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان پایه ششم می شود. بنابراین پیشنهاد می شود از آموزش مهارت های ارتباطی برای بهبود اضطراب امتحان دانش آموزان استفاده شود.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های ارتباطی، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448382>

