

عنوان مقاله:

توانمندسازی ترکیبی - حمایتی مبتنی بر دانش مشاوره بر ارتقاء سطح سازگاری، پیشرفت تحصیلی (مطالعه موردی دانش آموزی با معلولیت بینایی آرپی)

محل انتشار:

دومین کنفرانس منطقه ای تجارب برتر تربیتی معلمان (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

حسین سراوانی - کارشناس ارشد روانشناسی، مشاوره مدارس استثنایی، آموزش و پرورش شهر قدس

خلاصه مقاله:

هدف از نگارش تجربه مشاوره ای حاضر، اثر بخشی توانمندسازی ترکیبی - حمایتی مبتنی بر دانش مشاوره بر ارتقاء سطح سازگاری، پیشرفت تحصیلی با مطالعه موردی دانش آموز در دریاچه یازدهم علوم انسانی با معلولیت بینایی آرپی در شهر قدس می باشد. بر اساس داده های آماری آزمون سازگاری اجتماعی بل و آزمون افسردگی CDI مینا شاخص بالاتری نسبت به بعد از دوره پنج ماهه توانمندسازی ترکیبی - حمایتی را کسب کرد که بیانگر اثربخشی توانمندسازی ترکیبی - حمایتی برای دانش آموزان مشابه می باشد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1439996>

