

عنوان مقاله:

بررسی کاربرد مهارت های زبان انگلیسی در موقعیت های مختلف: مطالعه موردی دانشجویان مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی در دانشگاه مازندران

محل انتشار:

دوماهنامه جستارهای زبانی، دوره 13، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

شیرین آبادی خواه - Assistant professor of TEFL University of Mazandaran

معصومه ولی پور - Instructor of English language at the University of Mazandaran

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش ارزیابی نیازهای زبانی و شناسایی اولویت کاربرد مهارت های زبانی (خواندن، شنیداری، نوشتن و صحبت کردن) در موقعیتهای مختلف (خصوصی، دانشگاهی و حرفه‌ای) است. روش پژوهش، توصیفی استنباطی و ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه‌های متشکل از ۴۹ گزینه است. جامعه آماری متشکل از ۱۹۹ دانشجو (۷۳ مرد و ۱۲۶ زن) در مقاطع کارشناسی (۶۹ نفر)، کارشناسی ارشد (۶۷ نفر) و دکتری (۶۳ نفر) مشغول به تحصیل در دانشگاه مازندران بود. پاسخ های شرکتکنندگان با استفاده از نرم افزار آماری علوم اجتماعی کدگذاری و تجزیه و تحلیل شد. به طور کلی، نتایج حاصل از مقایسه میانگین مهارتها دلالت بر آن داشت که با افزایش سطح تحصیلات، نیازهای دانشجویان به کاربرد مهارت های زبانی به خصوص در موقعیتهای دانشگاهی به طور پیوسته افزایش مییابد. همچنین مهارتهای دریافتی (خواندن و شنیدن) کاربرد بیشتری نسبت به مهارت های تولیدی (صحبت کردن و نوشتن) در هر سه گروه دارد. نتایج تحلیل دادهها از طریق آزمون های غیرپارامتری نشان داد که تفاوت معنی داری در مهارت خواندن بین تمامی گروه ها، در مهارت نوشتن بین گروه دکتری با دو گروه کارشناسی و ارشد و در مهارت صحبت کردن بین گروه دکتری و کارشناسی وجود داشت. از نظر موقعیت کاربرد زبانی، درحالی که نیازهای شرکت کنندگان در مقطع کارشناسی به موقعیتهای زندگی خصوصی آن ها مرتبط بود، دانشجویان مقطع دکتری، اغلب نیازهای خود را در حوزههای آموزشی و دانشگاهی بیان کردند. در موقعیت حرفه‌ای و در مهارت شنیداری تفاوت معنی داری بین مقاطع مختلف مشاهده نشد. این مطالعه، پیشنهاداتی برای پژوهشگران، مدرسان و یادگیرندگان زبان انگلیسی دارد.

کلمات کلیدی:

,Needs analysis, Undergraduate/ postgraduate students, Language skills, Present situations, Language needs
تجزیه و تحلیل نیازها، دانشجویان مقاطع مختلف، مهارت های زبانی، موقعیت های کنونی، نیازهای زبانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1438574>

