

## عنوان مقاله:

میزان آشنایی مدیران واحدهای آموزشی و کارشناسان ادارات از سند تحول بنیادین و ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت منطقه البرز- استان قزوین

## محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

سیاوش رجبی - دانشجوی دکتری آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی دانشگاه تهران

شیمای شریفی - کارشناس ارشد رشد حرکتی، دبیر تربیت بدنی و ورزش، منطقه البرز، استان قزوین

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش از دیر باز جزو دغدغه های مهم دولت و جامعه می باشد. تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر آرمان های بلند نظام اسلامی باید معطوف به چشم اندازی باشد که در افق روشن ۱۴۰۴، ترسیم گر ایرانی توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه با هویتی اسلامی انقلابی، الهام بخش جهان اسلام همراه با تعاملی سازنده و موثر در عرصه روابط بین المللی است. حقیق این هدف نیازمند ترسیم نقشه راهی است که در آن نحوه طی مسیر، منابع و امکانات لازم، تقسیم کار در سطح ملی و الزامات در این مسیر به صورت شفاف و دقیق مشخص شده باشد. این مطالعه به صورت توصیفی - توسعه ای و بر روی ۱۷۱ تن از مدیران و کارشناسان اداره آموزش و پرورش شهرستان البرز که بر اساس فرمول حجم نمونه کوکران به دست آمده بود؛ انجام شده است. برای بررسی میزان شناخت ساحت های ششگانه سند تحول بنیادین از سیاهه سند تحول بنیادین که روایی و پایایی آن در سایر مطالعات تایید شده بود استفاده شده است. یافته های این پژوهش حاکی از آن است که کارشناسان اداره و مدیران مدارس از شناخت بسیار خوب و کافی در خصوص ساحت های ششگانه سند تحول بنیادین برخوردار هستند و در مراحل کاری و آموزشی خود از سند تحول بنیادین استفاده می کنند. گسترش سند تحول بنیادین و آموزشهای مناسب به کارشناسان، مدیران، دبیران و آموزگاران منجر به افزایش و ارتقا آرمانهای بلند نظام جمهوری اسلامی ایران می شود و گام بلندی را در تربیت و آموزش با شیوه اسلامی - ایرانی است.

## کلمات کلیدی:

سند تحول بنیادین، ساحت های ششگانه، شهرستان البرز، مدیران، دبیران.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435775>

