

عنوان مقاله:

تحلیل و ارزیابی اضطراب، افسردگی و پرخاشگری در دانش آموزان یتیم و غیریتیم شهرستان خنداب

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

روح اله اکبریان - مدیر آموزشگاه شیخ کلینی جوشیروان، شهرستان خنداب، استان مرکزی

خلاصه مقاله:

خانواده مهمترین رکن در رفتار آدمی و تکوین شخصیت انسانها می باشد هر یک از اعضای یک خانواده نیازها، دغدغه ها و نگرانی های منحصر به فرد خود را دارد و درک این موضوعات توسط سایر اعضا بدون قضاوت کردن و دریافت حمایت از سوی آنها، علاوه بر کمک به رفع مشکلات، برای بهبود شرایط روحی فرد بسیار مفید است و منجر به تقویت روابط خانوادگی می شود. هدف از پژوهش حاضر مقایسه اضطراب، افسردگی و پرخاشگری دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی دارا و فاقد پدر در شهر خنداب در سال ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ می باشد. حجم نمونه ۱۰۰ دانش آموز مقطع ابتدایی که به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند ابزار پژوهش از نوع علی - مقایسه ای بود که داده ها با استفاده از آزمون T گروه های مستقل تجزیه و تحلیل شدند بر این اساس نتایج بدست آمده نشان داد که میزان اضطراب افسردگی و پرخاشگری دانش آموزان محروم از پدر به طور معنی داری بیشتر از دانش آموزان دارای پدر بود.

کلمات کلیدی:

اضطراب، افسردگی، دانش آموزان، خنداب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435706>

