

## عنوان مقاله:

دانش آموزان ایرانی و مدرسه فردا آینده تربیت و تربیت آینده

## محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسنده:

مقصود فراستخواه - استاد برنامه ریزی توسعه آموزش عالی؛ موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

## خلاصه مقاله:

زیست بوم جهانی و ملی بشدت و با شتاب در تحول است؛ با گسستهای پارادایمی، اجتماعی، تکنولوژیک، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی و اقلیمی، دگرگشت های عمیقی در کارند و پیشرانهایی ما و مدارس و فرزندان مان را به سوی آینده هایی سراسیمه پرتاب می کنند که چه بسا نه درک کافی از آنها داریم و نه آمادگی زیستن در آنها. بیشتر تحولات از نوع گسسته و غیر خطی اند با کلان روندها و شگفتی سازه های بسیار غافلگیر کننده و امور نوآیند و توپدید. ما به فهمی کافی از اینها و پیشدستی نسبت به تربیت فرزندان مان در مدارس فردا نیاز مبرم داریم. برای مطالعه کلان روندها، امور نوپدید و نوآیندها و شگفتی سازه های آینده تربیت، و تربیت آینده در اکوسیستم دگرواره و عمیقا متفاوت، مدلهای مختلفی از پویش محیط مثل پست و استیووی و تحلیل تاثیر متقابل و بقیه هست. یکی از این مدل ها که در مطالعه حاضر به کار رفته است مدل تحلیل تضادهای اصلی است. چه دوتایی های عمده هستند که فرزندان ما و مدارس فردای ایران، تحت تاثیر کشاکش این دو گانه ها و تعارض ها قرار خواهند گرفت؟ بهترین بیان از کشاکش در دفتر چهار مثنوی و در قالب داستان مجنون و ناقه اش هست؛ «همچو مجنون اند و چون ناقه ش یقین، می کشد آن پیش و این واپس به کین». تحقیق حاضر از نوع مطالعه آینده هاست و در آن تعدادی از این دوتایی ها برای فهم مسائل آینده تربیت و تربیت آینده دانش آموزان ایرانی در مدارس فردا با اکوسیستمی متفاوت، مورد تامل قرار می گیرد و توصیه هایی اکید به سیاستگذار ایرانی می شود.

## کلمات کلیدی:

تربیت، دانش آموز، ایران، مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435576>

