

عنوان مقاله:

نقش میانجی فراشناخت و یادگیری خودراهربر در اثربخشی آموزش های سازمانی

محل انتشار:

نخستین همایش آسیب شناسی آموزش سازمانی (سال: ۱۳۹۰)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۸

نویسنده:

محمود فیروزیان اصل - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

مسئله اصلی مطالعه حاضر این بود که آموزشهای سازمانی چگونه اثربخش خواهد بود؟ در پاسخ به این سوال این فرض منطقی مطرح شد که آموزش فراشناخت راهی برای کمک به سازمان ها در تبدیل منابع انسانی به راهبران یادگیری فردی است بدین منظور در این مطالعه که به روش مروری تحلیلی انجام شد پس از بررسی معتبرترین منابع مرتبط ربط و اثر فراشناخت بر یادگیری فردی با تاکید بر یادگیری خود - راهبر و همچنین ربط و اثر دو عامل فراشناخت و یادگیری خود - راهبر در اثربخشی آموزشها سازمانی تحلیل شد نتیجه مطالعه نشان داد که مهارتهای فراشناختی مقدمه آموزش های سازمانی اثربخش است بنابراین برای تسهیل اثربخشی آموزشهای سازمانی اهداف اولیه و مهم سازمان باید مبتنی بر ایجاد و افزایش مهارتهای فراشناختی در افراد سازمان باشد از سوی دیگر مشخص شد که برنامه یادگیری مبتنی بر خود در افزایش این مهارتها موثر است.

کلمات کلیدی:

آموزش سازمانی، فراشناخت، یادگیری خود - راهبر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/۱۴۲۱۰۶/>