

عنوان مقاله:

بررسی روایی و پایایی مقیاس انگیزش

محل انتشار:

مطالعات روان شناختی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

محمود بحرانی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اعتبار و پایایی فرم اصلاح شده مقیاس انگیزش تحصیلی هارتر (۱۹۸۱) برای اندازه گیری انگیزش تحصیلی دانش آموزان دوره راهنمایی بود. به این منظور نمونه ای ۱۹۸ نفری متشکل از ۱۱۰ دانش آموز پسر و ۸۸ دانش آموز دختر پایه دوم راهنمایی از شش مدرسه از نقاط مرکزی شهر شیراز به روش خوشه ای انتخاب شدند و مقیاس مذکور را تکمیل کردند. ضرایب همسانی درونی از طریق محاسبه همبستگی هر سوال با نمره کل مقیاس ها بین ۳۰٪ تا ۷۸٪ به دست آمد. تحلیل عوامل به عمل آمده در سؤال های مقیاس توانست چهار عامل را مشخص کند که بعد انگیزش درونی را به صورت کلی و با وضوح زیادی نشان می داد. پاره مقیاس ها ی انگیزش بیرونی نیز با وضوح کمتری در این تحلیل تشخیص پذیر بودند. نتایج این تحلیل عامل با تحلیل به عمل آمده مولفان مقیاس همخوانی دارد. علاوه بر این رابطه ابعاد مختلف مقیاس انگیزش هارتر با یکدیگر و با نمره های پیشرفت تحصیلی (معدل) دانش آموزان در حد انتظار بود و گواهی بر روایی مقیاس است. ضرایب پایایی بازآزمایی و آلفای کرونباخ محاسبه شده برای ابعاد و پاره مقیاس های این ابزار نیز در حد مطلوب و حاکی از ثبات در اندازه گیری انگیزش تحصیلی دانش آموزان ایرانی است.

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، مقیاس انگیزشی هارتر، روایی، پایایی، دانش آموزان دوره راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404962>

