

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزشی راهبرد خودنظارتی به کودکان بر کاهش علائم مرضی دختران ۶-۱۲ ساله مبتلا به ADHD

محل انتشار:

مطالعات روان شناختی، دوره 6، شماره 4 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

لیلا چراغ ملایی

زهره خسروی

شکوه السادات بنی جمالی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مطالعه اثربخشی آموزش راهبرد خودنظارتی به کودکان در کاهش علائم مرضی دختران ۶-۱۲ ساله مبتلا به ADHD می باشد. برای تعیین اثربخشی این روش آموزشی، از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه استفاده شد. فرم معلم پرسشنامه CSI-۴ را معلمان برای ۳۲۶ دانش آموز دختر دبستانی تکمیل کردند و بر اساس آن ۴۱ دانش آموز انتخاب شدند که در این مقیاس نمره برش بالاتر از ۸ کسب کرده بودند. فرم والد پرسشنامه مذکور را نیز مادران این دانش آموزان منتخب تکمیل کردند و بر اساس آن از میان این دانش آموزان ۲۵ دانش آموز انتخاب شد که در این مقیاس نیز نمره برش بالاتر از ۸ را کسب کرده بودند. این کودکان بر اساس مولفه هایی نظیر سطح تحصیلات مادر و نمره کسب شده در پیش آزمون همتا شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. گروه آزمایشی تحت کاربندی متغیر مستقل (۶ جلسه آموزش راهبرد خودنظارتی به کودکان) قرار گرفت و گروه کنترل تحت کاربندی خاصی قرار نگرفت. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها، ابتدا نمره تفاوت پیش آزمون و پس آزمون هر یک از آزمودنی های دو گروه محاسبه و سپس برای مقایسه میانگین های نمرات متغیر وابسته، از آزمون t برای گروه های مستقل استفاده شد. یافته ها بیان کننده این بود که طبق گزارش مادران، گروه آزمایشی که از آموزش راهبرد خودنظارتی به کودکان بهره برده بودند، نسبت به گروه گواه، کاهش معناداری در علائم مرضی ADHD نشان دادند، اما طبق گزارش معلمان تفاوت مشاهده شده بین دو گروه، از نظر آماری معنادار نبود. بنابراین، می توان براساس گزارش مادران نتیجه گرفت که آموزش راهبرد خودنظارتی به کودکان می تواند به عنوان مداخله ای سودمند در جهت کاهش علائم مرضی ADHD در دختران در نظر گرفته شود.

کلمات کلیدی:

آموزش راهبرد خودنظارتی، اختلال ADHD

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404898>

