

عنوان مقاله:

نقش فعالیت های فوق برنامه در عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

محمدابراهیم حلت ابادی فراهانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر بررسی نقش فعالیت های فوق برنامه در عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی بود. مطالعه حاضر یک پژوهش توصیفی - همبستگی بود. از جامعه آماری پژوهشکده شامل تمامی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی ناحیه پنج شهر کرج در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ بودند، نمونه ای به تعداد ۲۴۸ نفر به روش نمونه گیری طبقه ای نسبی (دختر و پسر) انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسش نامه های فعالیت های فوق برنامه نادر و همکاران ۱۳۹۱ و عملکرد تحصیلی در تاج ۱۳۸۳ بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ و آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج نشان داد که ضریب همبستگی بین فعالیت های فوق برنامه با عملکرد تحصیلی مثبت و معنی دار هست. $P < 0/01$. همچنین نتایج ضریب همبستگی رگرسیون نشان داد که فعالیت های فوق برنامه می تواند به شکل مثبت، عملکرد تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی نماید، بنابراین نتایج پژوهش اهمیت توجه بیشتر به فعالیت فوق برنامه را متوجه دست اندرکاران تعلیم و تربیت می رساند.

کلمات کلیدی:

فعالیت فوق برنامه، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1385779>

