

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خودباوری و اضطراب با خلاقیت معلمان مدارس مقطع متوسطه شهر کرمان در سال 88 89 و ارائه یک مدل - تحصیلی

محل انتشار:

کنفرانس ملی کارآفرینی، تعاون، جهاد اقتصادی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

حمید مرتضوی - فوق لیسانس تحقیقات آموزشی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

فاطمه مهرابی فر - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

در راستای بررسی رابطه بین خودباوری و اضطراب با خلاقیت معلمان مدارس مقطع متوسطه شهر کرمان در سال تحصیلی 88 89 و ارائه یک مدل، به بررسی میزان خودباوری و اضطراب معلمان و تعیین رابطه آنها با خلاقیت معلمان و در نهایت ارائه یک مدل مورد تحقیق قرار گرفت. تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مدارس مقطع متوسطه شهر کرمان به تعداد 2013 می باشند که در 88 به تدریس مشغول هستند. حجم نمونه شامل 236 نفر می باشد که از طریق نمونه گیری طبقه ای- تصادفی انتخاب شده اند. برای گرد 8- سال 9آوری داده از سه پرسشنامه خود باوری اسمیت و پرسشنامه پنتریچ و دی گروت، پرسشنامه اضطراب کتل و پرسشنامه خلاقیت رندسیپ استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و از جداول توزیع فراوانی، آمارهای توصیفی (میانگین، میانه، مد، انحراف معیار، چولگی و کشیدگی) و آمارهای استنباطی مثل پیرسون، تحلیل رگرسیون ساده و تحلیل مسیر استفاده گردید. یافته های حاکی از آن است که بین خود باوری و کارآمدی شخصی با خلاقیت رابطه معنادار و مثبتی دارند و بین عزت نفس با خلاقیت رابطه معنادار وجود ندارد. بین اضطراب و مؤلفه های آن (اضطراب آشکار و پنهان) با خلاقیت با استفاده از ضریب اتا رابطه وجود دارد. مشاهده شد که افراد دارای اضطراب پایین تا حد متوسط با خلاقیت رابطه معنا دار و مثبت و افراد دارای اضطراب بالا با خلاقیت رابطه نسبی و عکس دارند.

کلمات کلیدی:

خودباوری، اضطراب، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/136403>

