

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه شناخت مفهوم استعداد و بهزیستی روانشناختی دانش آموزان: نقش میانجی خودکارآمدی

## محل انتشار:

کنفرانس سراسری مطالعات و یافته های نوین در علوم تربیتی، مشاوره و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمدرضا لمسه چی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه تهران

مهدی زمانی مزده - گروه علمی مدیریت - MBA دانشگاه پیام نور، ایران، تهران

## خلاصه مقاله:

حوزه های مختلف زندگی افراد اهمیت ویژه ای در سطح بهزیستی آنها دارد و یکی از مهمترین عرصه های زندگی بشری خصوصاً دوران نوجوانی، استعداد است. خودکارآمدی نیز یکی از مفاهیم نزدیک به بهزیستی است که منابع آن بر احساس بهزیستی موثر است. در پژوهش ها اثر متغیرهای مختلفی بر روی بهزیستی و خودکارآمدی مورد بررسی قرار گرفته اما با وجود اهمیت فراوان استعداد، این متغیر بسیار کمتر مورد توجه قرار گرفته. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه شناخت مفهوم استعداد بر بهزیستی روانشناختی دانش آموزان و نقش میانجیگری خودکارآمدی صورت گرفت. جامعه آماری پژوهش حاضر، دانش آموزان سال نهم مدارس غیرانتفاعی شهر تهران بود که از این میان، به دلیل شرایط خاص حاکم بر اثر حضور ویروس کرونا، ۶۳ دانش آموز به صورت نمونه در دسترس انتخاب شدند. برای انجام این پژوهش از سه پرسشنامه «فرم کوتاه بهزیستی روانشناختی ریف (RSPW-SF)»، «خودکارآمدی عمومی شوارتز و جروسلم (GSE-۱۰)» و «پرسشنامه شناخت مفهوم استعداد» که توسط پژوهشگران تهیه شده است، استفاده شد. پس از بررسی نظری مدل پژوهش، مسیر اثرگذاری متغیرهای پژوهش، توسط همبستگی پیرسون و رگرسیون با کمک نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. میان شناخت مفهوم استعداد و خودکارآمدی و بهزیستی، همبستگی مثبت نشان داده شد و نقش واسطه های متغیر خودکارآمدی در پیش بینی کنندگی شناخت مفهوم استعداد از سطح بهزیستی مورد تایید قرار گرفت. این امر، اهمیت پرداختن به تعریف جامع و کاملی از استعداد را در راستای ارتقای عملکرد جامعه و دوری از تحصیل زدگی روشن می سازد.

## کلمات کلیدی:

استعداد، بهزیستی روانشناختی، خودکارآمدی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1362056>

